Svar på fråga 2020/21:3148 av Markus Wiechel (SD)
Objektiv undervisning i skolan

Markus Wiechel har frågat mig om jag ser några problem med att lärare i sin undervisning ljuger om eller försöker motverka vissa partier och om jag, om så är fallet, skulle kunna tänka mig att verka för att det stoppas.

Den fria åsiktsbildningen är fundamental för den svenska demokratin och slås därför fast just som en grundval för statsskicket redan i regerings­formens första bestämmelse. En fri åsiktsbildning innefattar i väsentliga delar vad som brukar kallas politiska fri- och rättigheter och innebär en garanterad rätt för den enskilde medborgaren att hysa vilka åsikter som helst, att sprida dem och att försöka övertyga andra om deras riktighet. Av regeringsformen framgår även att alla som fullgör offentliga förvaltnings­uppgifter i sin verksamhet måste iaktta saklighet och opartiskhet. Kraven på saklighet och opartiskhet kan sammanfattas under det gemen­samma begreppet objektivitetsprincipen – en princip som givetvis gäller för alla lärare och rektorer på alla skolor, såväl kommunala som fristående.

Kraven i läroplanerna om att undervisningen ska vara saklig och allsidig kan också ses som ett uttryck för den grundlagsfästa objektivitetsprincipen. Alla vårdnadshavare ska kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen.

Skolan har ett demokratiskt uppdrag. Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Alla som verkar i skolan ska hävda de grundläggande värderingarna och klart ta avstånd från det som strider mot dem. Detta innebär att den som t.ex. är motståndare till demokratins idéer inte ska få utveckla sina tankar i sin yrkesutövning.

Vårdnadshavare ska kunna föra en dialog med sina barns lärare. I skollagen finns bestämmelser om vårdnadshavares inflytande över utbildningen samt forum för samråd med barn, elever och vårdnadshavare (4 kap. 12 och 13 §§). Den elev eller vårdnadshavare som är missbelåten med hur en lärare eller skolan sköter sitt uppdrag kan också vända sig till rektorn, skolans huvudman eller Statens skolinspektion.

Som jag har påpekat i mina tidigare svar ska lärare som står upp för grundläggande demokratiska värderingar och tar ansvar för skolans uppdrag ha hela samhällets stöd. Jag vidhåller att vi har en ändamålsenlig lagstiftning och jag har stort förtroende för lärarnas förmåga att leva upp till den. Jag som minister kan inte ha synpunkter på hur lärare, rektorer eller andra tjänstemän tillämpar lagstiftningen.

Stockholm den 16 juni 2021

Anna Ekström