Svar på fråga 2018/19:204 av Roger Haddad (L)
Felaktigt placerade elever i särskolan

Roger Haddad har frågat mig vilka åtgärder regeringen kommer att vidta för att felplacerade elever i särskolan ska få en ny chans till utbildning och att samhället fortsatt ska ta sitt ansvar.

Jag vill börja med att instämma i att det är mycket olyckligt att dessa individer som barn tidigare placerats i fel skolform, i stället för att erbjudas anpassad undervisning med stöd. Varje barn och ungdom, oavsett kön, bakgrund och funktionsnedsättning, ska ges en god grund att stå på med tillgång till en utbildning av kvalitet. Alla barn, unga och vuxna ska också ges förutsättningar att utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential. Elever i behov av stöd ska på ett tidigt stadie uppmärksammas, utredas och ges det stöd de behöver för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Därför förbättras tillgången till speciallärare och en garanti för tidiga stödinsatser införs från och med den 1 juli i år. Placering i grund- eller gymnasiesärskolan ska inte användas som alternativ till att erbjuda anpassad undervisning med stöd till eleven.

För de individer som nu lämnat grund- respektive gymnasiesärskolan ska det finns stora möjligheter till fortsatta studier och arbete. Det finns inom kommunal vuxenutbildning (komvux) numera dels en rätt till grundläggande vuxenutbildning, dels en rätt till behörighetsgivande studier. Yrkesutbildning är också en möjlighet, där gäller att den som har minst utbildning ska prioriteras. Vidare ska individen ha tillgång till studie- och yrkesvägledning och detta gäller även den som avser att påbörja en utbildning. Det finns en skyldighet för alla kommuner att aktivt verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå och för att motivera dem att delta i sådan utbildning. Kommunerna har också en skyldighet att informera om möjligheterna till utbildning på gymnasial nivå och aktivt verka för att vuxna i kommunen deltar i sådan utbildning.

Inom komvux gäller också att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Även inom ramen för folkhögskolan finns kurser för den som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning.

Det nyligen överlämnade betänkandet från Komvuxutredningen (SOU 2018:71) innehåller också flera förslag som än mer öppnar upp möjligheter till studier inom komvux både för studerande inom komvux och särvux. Det är viktiga förslag för att förbättra möjligheterna till fortsatta studier för individer som gått i gymnasiesärskolan eller särskild utbildning för vuxna (särvux). Där finns också ett förslag om att den som har störst behov av en utbildning ska prioriteras, i stället för den med minst utbildning. Betänkandet har remitterats, och ärendet bereds inom Regeringskansliet.

Stockholm den 20 februari 2019

Anna Ekström