Svar på fråga 2020/21:711 av Lars Püss (M)
Nationellt godkänd idrottsutbildning

Lars Püss har frågat mig vad jag avser med mitt uttalande att färre platser inte leder till hårdare selektering och om jag avser att agera med anledning av förslaget om nedskärning av antalet platser.

De förslag som Utbildningsdepartementet har lämnat i promemorian Idrottsutbildningar i gymnasie- och gymnasiesärskolan (U2020/04134) innebär att det ska finnas en typ av gymnasie- eller gymnasiesärskole­utbildning där ämnet specialidrott får anordnas. Det nya systemet föreslås innebära att om en huvudman lever upp till de krav som föreslås ställas för att få an­ordna utbildningen så är det möjligt oavsett om huvudmannen anordnar riksidrottsgymnasium, nationellt godkänd utbildning eller kanske en icke reglerad lokal idrottsprofil i dag.

Avsikten med förslagen om idrottsutbildningar med specialidrott i gymnasie- och gymnasiesärskolan är att de elever som går dessa ska få med sig en gym­nasial utbildning samtidigt som de fortsätter sin elitidrottssatsning så att de står rustade för framtiden och kan gå vidare till högre studier eller arbete parallellt med eller efter sin idrottskarriär. Eleverna ska enligt förslaget kunna erbju­das en utbild­ning till­sammans med andra som också befinner sig på elit­nivå in­om sin ålders­klass. Eleverna kan då utbyta erfarenheter och dela de ut­ma­ningar som en elit­idrottssatsning som kombineras med en gymnasial utbild­ning för med sig. Avsikten är också att huvudmannen ska anpassa utbild­ningen för just dessa elever så att de får balans mellan studier, elit­idrotts­satsning och fritid.

Det finns även förslag i promemorian som innebär att ungdomar som inte är elitidrottare inom sin ålderskategori men som ändå vill satsa på en idrott även fortsatt ska ges möjlighet att utöva idrott vid gymnasiestudier. Därför före­slår Utbildnings­departementet i promemorian att de kursplaner inom ämnet idrott och hälsa som möjliggör satsningar inom en idrott ska ses över av Statens skolverk så att de bättre kan anpassas till att enbart avse ut­veckling inom en vald idrott. Huvudmän som så önskar kan på detta sätt erbjuda en gymnasial utbildning som kombi­neras med en sats­ning på en viss idrott.

Möjligheten för de elever som vill få chansen att utöva idrott inom ramen för sin gymnasiala utbildning kommer alltså inte att minska. I stället kommer behoven hos både elever som är elitsatsande och övriga idrotts­satsande elever att kunna tas om hand på ett bättre sätt än i dag.

Remisstiden för promemorian om idrottsutbildningar har nyligen gått ut och nästa viktiga steg i beredningsprocessen är att analysera remissinstansernas syn­punkter.

Stockholm den 2 december 2020

Anna Ekström