|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2017/01494/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1138 av Lotta Finstorp (M) En nationell plan mot mobbning

Lotta Finstorp har frågat mig om jag och regeringen avser att ta fram en ny nationell plan för att motverka mobbning.

Det går inte att nog understryka hur viktigt det är att alla elever, flickor som pojkar, unga kvinnor och män, är trygga i skolan. Alla former av mobbning och kränkande behandling måste aktivt motarbetas. Skollagen (2010:800) är också mycket tydlig i fråga om huvudmännens ansvar för att säkerställa att utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygg­het och studiero och att kränkande behandling av barn och elever mot­verkas.

För att öka fokus på elevernas trygghet följer regeringen särskilt upp elevernas trygghet i grund- och gymnasieskolan (prop. 2016/17:1, UO 16, avsnitt 3.3 och 4.3). För att öka personaltätheten inom elevhälsan och öka tillgången till specialpedago­giskt stöd i skolan har regeringen beslut­at förordningen (2016:400) om statsbidrag för personalförstärk­ning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser och för fortbildning när det gäller sådana insatser. Statens skolverk har också fått i uppdrag att genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhäl­san. Fler vuxna i skolan är avgörande för en trygg skola. Därför har regering­en även tagit initiativ till en satsning för att det ska bli fler anställda un­der de tidiga skolåren.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att utarbeta och genom­föra nationella skolutvecklingsprogram (U2015/03844/S). Uppdraget inne­fattar arbetsformer och arbetssätt för att utveckla arbetet med skolans värdegrund, t.ex. i fråga om trygghet, studiero, arbetet mot diskriminer­ing och kränkande behandling, jämställdhet och normkritik. Inom ramen för uppdraget erbjuder Skolverket kompetensutveckling och stödmater­ial för lärare och annan personal i skolan för värdegrunds­arbetet. Inom ramen för uppdraget om Samverkan för bästa skola (U2015/03357/S) erbjuder Skolverket riktade insatser som utifrån lokala behov också kan inkludera stöd i att främja trygghet och stärka det förebyggande arbetet mot kränkande behandling.

Skolverket har också fått i uppdrag att utvärdera programmet Mentors in Violence Prevention vid användning i skolan (S2015/02414/JÄM). Syftet är att undersöka om programmet leder till förändring av stereotypa könsnormer som kopplar samman maskulinitet och våld och om pro­grammet leder till förändring av attityder och beteende kopplat till pojkars våld. Regeringen har vidare gett Forum för levande historia i uppdrag att t.o.m. 2019 genomföra en stor utbildningsinsats, som bl.a. riktar sig till skolan, om olika former av rasism och intolerans i historien och i dag (Ku2016/01672/DISK). Sedan tidigare har Skolverket i upp­drag att vidta kunskapshöjande insatser i skolan om främlingsfientlighet och liknande former av intolerans under 2014–2017 (A2014/01587/DISK). Dessutom har Myndig­heten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor har fått i uppdrag att t.o.m. 2019 genomföra utbildningsinsatser med utgångspunkt i det norm­kritiska materialet Öppna skolan! (Ku2016/01669/DISK). Insats­erna riktar sig till skol­personal och syftar till att skapa en öppen och inkluder­ande miljö för unga hbtq-personer i skolan.

För att säkerställa de mest effektiva förutsätt­ningarna för ett väl funger­ande förebyggande och åtgärdande arbete avseende diskriminering och trakasserier av barn och unga i skolan beslutade regeringen i december 2015 att utöka upp­draget för Utred­ningen om bättre möjligheter att mot­verka diskriminering (A 2014:01) till att även omfatta frågan om en överflytt­ning av disk­riminerings­lagens (2008:567) regler på det skollags­reglerade området till skol­lagen. I december 2016 lämnade utredningen förslag om detta och att ansvaret för tillsyn över arbetet med åtgärder mot diskriminering i skol­lagsreglerad verksamhet flyttas till Statens skolinspektion (SOU 2016:87). På detta sätt ökar effektiviteten i arbetet och förutsättning­arna för barn och elever att ta tillvara sin rätt stärks. Betänkandet bereds inom Regeringskansliet.

Detta är några av de initiativ regeringen vidtagit för att alla elever ska till­försäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero och för att komma till rätta med diskriminering och annan kränkande behandling i skolan. Regeringen kommer som framgår ovan att särskilt följa upp elevernas trygghet i grund- och gymnasieskolan och vid behov överväga ytterligare åtgärder.

Stockholm den 5 april 2017

Gustav Fridolin