Svar på fråga 2019/20:203 av Roger Haddad (L)  
Mer tid för historieämnet i skolan

Roger Haddad har frågat mig när regeringen kommer att initiera en översyn eller en större revidering av timplanen i syfte att långsiktigt lösa problemet med exempelvis ämnet historia.

Statens skolverk arbetar nu med förslag till reviderade kurs- och ämnes­planer. Förslagen innebär bl.a. att fakta och förståelse betonas tydligare och att kunskapskraven blir mindre omfattande och detaljerade. Revideringen syftar även till att kurs- och ämnesplanerna i högre grad ska vara anpassade efter ämne, stadium, skolform och den undervisningstid som anges i tim­planen.

I förslaget till reviderad kursplan i historia som Skolverket gick ut med på remiss den 25 september var antiken borttagen. Detta eftersom myndigheten bedömer att det är för mycket innehåll som ska hinnas med i relation till hur många timmar som är avsatt för ämnet i timplanen. Skolverket har därefter meddelat att antiken kommer att finnas kvar, men att behovet av en lösning med bättre balans mellan innehållet och undervisningstiden kvarstår. Skol­verket efterfrågar lärares synpunkter om hur det kan uppnås. Remiss­tiden går ut i dag och Skolverket planerar att lämna sina förslag till regeringen i december 2019.

När det gäller timplanen för grundskolan så kan jag konstatera att eleverna är garanterande minst 885 timmar under­visning i de samhällsorienterande ämnena, dvs. geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap. För mellan­stadiet och högstadiet framgår att eleverna är garanterade minst 70 respektive 75 timmar undervisning i varje enskilt ämne. Utöver dessa timmar finns för mellanstadiet 53 timmar och för högstadiet 52 timmar som skolan för­delar fritt mellan dessa fyra ämnen. Det finns därmed en flexibilitet i tim­planen som innebär att varje skola kan göra prioriteringar mellan de samhälls­orienterande ämnena. Utöver detta finns även möjlighet att göra omfördelningar av undervisningstiden inom ramen för skolans val, med som mest 600 timmar.

Låt mig vara tydlig med att jag, precis som Roger Haddad, ser ett stort behov av djupa historiska kunskaper och bildning – i dag kanske mer än någonsin. Därför tycker jag att det är bra att Skolverket har meddelat att antiken ska vara kvar i det förslag som kommer att lämnas till regeringen. Jag ser fram emot att ta del av förslagen i sin helhet och den lösning som Skolverket kommer att föreslå för historieämnet. Därefter ska förslagen beredas inom Regerings­kansliet och först då kan regeringen ta ställning till eventuella behov av ytterligare åtgärder.

Stockholm den 23 oktober 2019

Anna Ekström