|  |  |
| --- | --- |
|  | Dnr U2017/02601/GV |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Gymnasie- och kunskapslyftsministern |
|  |
|   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1521 av Lotta Finstorp (M) Fjärrundervisning

Lotta Finstorp har frågat utbildningsministern hur han och regeringen ser på fjärrundervisning och hur han avser att underlätta för sådan undervisning. Frågan har överlämnats till mig.

Precis som Lotta Finstorp skriver har vi i dag en situation där det i många fall är svårt för huvudmännen att hitta behöriga lärare. Den 30 maj 2017 tog jag emot betänkandet Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44) från utredningen Bättre möjligheter till fjärrundervisning och undervisning på entreprenad (U 2015:09). Utredningen tillsattes för att öka möjligheterna att erbjuda undervisning över hela landet och ge våra barn och unga en likvärdig tillgång till utbildning.

I betänkandet föreslås bl.a. att möjligheterna att anordna fjärrunder­visning ska öka för huvudmän för såväl de obligatoriska skolformerna som gymnasie- och gymnasiesärskolan. Att fler får möjlighet till fjärr­undervisning kan leda till att fler barn och unga får undervisning av behöriga lärare. Fjärrundervisning kan även innebära att huvudmän kan fortsätta att bedriva undervisning i ämnen och kurser där elevunderlaget är litet och det annars finns risk att undervisningen inte blir av.

Samtidigt fortsätter regeringen arbetet med att öka läraryrkets attraktivitet och möta den lärarbrist som vi har i dag.

Jag har för avsikt att remittera betänkandet inom kort och avvaktar remiss­behandlingen innan jag och regeringen tar ställning till hur förslagen ska hanteras.

Stockholm den 13 juni 2017

Anna Ekström