|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2017/02824/UH | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Ministern för högre utbildning och forskning |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1637 av Betty Malmberg (M) Breddad rekrytering till högskolan

Betty Malmberg har frågat mig vilka åtgärder jag kommer att vidta för att minska den sociala snedrekryteringen till högskolan.

Jag håller med Betty Malmberg om att den sociala snedrekryteringen till högskolan är ett stort problem. Frågan om breddad rekrytering till och breddat deltagande i högskolan är ett prioriterat område för regeringen. Regeringen har i budgetpropositionen för 2015 (prop. 2014/15:1 utg.omr. 16, s. 180) framhållit att lika tillgång till utbildning är en demo­kratisk rättighet och att alla ska ges lika möjligheter att gå vidare till hög­skoleut­bild­ning oavsett bakgrund.

I ett modernt land som Sverige ska inte tradi­tioner, socioekonomisk bak­grund, kön eller funktionsnedsättning vara avgörande för möjlig­heterna att påbörja eller fullfölja en högskole­utbild­ning, utan den sven­ska hög­skolan ska vara öppen och välkomnande för alla som har förut­sättningar att klara högskolestudier. I dag finns ty­värr en snedrekry­te­ring till hög­skolan beroende på studenternas bak­grund. Det är t.ex. fort­faran­de dub­belt så vanligt att de som har hög­sko­le­utbildade föräldrar går vid­are till högre studier än de vars föräldrar har gymnasieutbildning som högsta utbildningsnivå, vilket bl.a. framgår av Universitets­kan­s­lers­äm­be­tets års­rapport 2017. Men den sociala snedrekryteringen till hög­skolan star­tar tidigare än i över­gången till hög­skolan genom att social bakgrund också styr valen av gym­na­sieprogram. Därför behövs åtgärder på olika nivåer. Det lyfts ock­så fram i Univer­sitets- och högskole­rådets (UHR) rapport *Kan excellens uppnås i homogena student­grup­per?*

Universitet och högskolor ska enligt högskolelagen (1992:1434) aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan. UHR fick våren 2015 i uppdrag av regeringen att kartlägga och analysera lärosätenas arbete med breddad rekrytering och breddat deltagande. I uppdraget ingick också att lyfta och sprida goda exempel som kan fungera som stöd för lärosätenas fortsatta arbete med frågan. UHR lyfter i nyss nämnda rapport fram bl.a. tillträdesbestämmelserna som en viktig länk i arbetet med breddad rekrytering.

Hur reglerna för tillträde till högskoleutbildning är utformade är en vik­tig aspekt som kan påverka olika gruppers deltagande i högskolan, även om det också finns andra faktorer som påverkar. För att undvika att onö­diga hinder ställs upp för människors deltagande i högre utbildning är det viktigt att reglerna är tydliga och överblickbara. Regeringen har be­dömt att de nuvarande tillträdesbestämmelserna inte uppfyller dessa krav och gav därför i mars 2016 en särskild utre­dare i uppdrag att göra en över­­­syn av hela systemet för tillträde till högskole­utbildning på grund­nivå som vänder sig till nybörjare. Utredaren skulle också lämna förslag till ett öppnare och enklare tillträdessystem. Till­trädesutredningen läm­nade sitt betänkande den 15 mars 2017. Där läm­nas en rad förslag till hur systemet kan bli öppnare och enklare jämfört med dagens system.

Såväl förslagen i Tillträdesutredningens betänkande som i UHR:s rap­port bereds för närvarande inom Regeringskansliet.

För mig och regeringen är det prioriterat att vägen in i högskolan är tydlig och rättvis. Möjligheterna att studera vidare ska baseras på meriter och kunskaper, inte på bakgrund eller inkomst.

Stockholm den 28 juni 2017

Helene Hellmark Knutsson