Svar på fråga 2020/21:565 av Sara Gille (SD) Distansundervisning för samtliga skolor

Sara Gille har frågat mig om jag och regeringen avser att införa distansundervisning för landets samtliga skolor.

Världen befinner sig i ett tufft läge som riskerar att bli långvarigt. Det gäller i högsta grad inom skolans område. Fokus för regeringens arbete är att begränsa smittspridningen i landet, säkerställa resurser till hälso- och sjukvården och begränsa inverkan på samhällsviktig verksamhet. Samtidigt ska vi göra allt vi kan för att underlätta för alla elever, oavsett förutsättningar, att fortsätta lära sig, även i detta extraordinära läge. Det är en stor utmaning att balansera mellan begränsning av smittspridning och negativa effekter på elevernas lärande.

Att övergå till distansundervisning i samtliga skolor är en mycket ingripande åtgärd som skulle få många negativa konsekvenser för lärandet och hälsan.

Erfarenheterna från i våras när gymnasieskolornas lokaler var stängda visar b.la. att många elever klarar fjärr- och distansundervisning bra men att många elever också tappar motivationen, saknar det sociala och trygga sammanhang som skolan innebär, inte får det stöd de behöver, får svårt att genomföra de praktiska moment som ingår i utbildningen och, inte minst viktigt, riskerar att påverkas negativt vad gäller hälsan.

Det kan också nämnas att när nu hårda restriktioner införs runt om i Europa för att minska smittspridningen så väljer många länder att ändå hålla skolorna igång.

Regeringen har nyligen beslutat en förordning om ändring i förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Förordningsändringen innebär ökade möjligheter för gymnasieskolor att kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning för att undvika trängsel i skolenhetens lokaler. Denna möjlighet får användas om antalet elever som är samtidigt närvarande i skolenhetens lokaler behöver begränsas för att kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Tidigare har fjärr- eller distansundervisning på grund av trängsel endast varit tillåtet för att undvika trängsel till och från skolan i kollektivtrafiken. Genom den nya bestämmelsen får skolhuvudmännen bättre förutsättningar att hålla skolan öppen utan att riskera trängsel.

Närundervisning är för de allra flesta elever en bättre undervisningsform och det är många elever som kämpar med motivationen vid fjärr- och distansundervisning. Innan fjärr- eller distansundervisning tas till som åtgärd ska därför huvudmannen överväga andra möjligheter för att se till att eleverna håller tillräckligt avstånd. Sådana möjligheter kan vara att anpassa schemaläggningen, tillfälligt nyttja andra lokaler eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagar. Det finns också möjlighet att med stöd av undantagsbestämmelserna ge undervisning på kvällar eller helger.

När det gäller fjärr- och distansundervisning bör huvudmannen också överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Även om fjärr- och distansundervisning kan fungera bra för många elever kan sådan undervisning vara olämplig för vissa elever eller grupper av elever, t.ex. elever i en socialt utsatt situation.

Regeringens beslut om ökade möjligheter till fjärr- eller distansundervisning för att undvika trängsel innebär att skolhuvudmännen nu får bättre förutsättningar att hålla skolan öppen och begränsa smittspridningen och samtidigt minska de negativa effekter som en total nedstängning innebär.

Regeringen följer naturligtvis utvecklingen och är beredd att i införa ytterligare åtgärder om det krävs.

Stockholm den 25 november 2020

Anna Ekström