Svar på fråga 2019/20:412 av Kjell-Arne Ottosson (KD)
Allemansrättens plats i läroplanen

Kjell-Arne Ottosson har frågat mig hur jag avser att agera för att upprätthålla kunskapskraven om allemansrätten.

Statens skolverk arbetar med att ta fram förslag till reviderade kurs- och ämnesplaner. Syftet är bl.a. att fakta och förståelse ska betonas tydligare och att kunskapskraven ska bli mindre omfattande och detaljerade. Utkast på förslag remitterades av Skolverket mellan den 25 september och 23 oktober. Myndigheten arbetar nu med att, utifrån de synpunkter som inkommit, färdigställa sina förslag och planerar att överlämna dessa till regeringen i december 2019.

Kursplanerna i grundskolan består av ämnets syfte och det centrala inne­hållet och kompletteras av kunskapskrav. Syftet beskriver vilka kunskaper som eleverna ska få möjlighet att utveckla genom undervisningen och avslutas med ett antal punkter som fungerar som långsiktiga mål. Det centrala innehållet anger vilket obligatoriskt innehåll som undervisningen ska behandla för att utveckla eleverna mot målen. Kunskaps­­kraven anger vilka kunskaper som krävs för de olika betygsstegen. De är formulerade utifrån de långsiktiga målen och det centrala innehållet och behöver läsas och tolkas i förhållande till syftet, det centrala innehållet och den undervisning som har bedrivits.

I det förslag till reviderad kursplan i idrott och hälsa som Skolverket remitterade finns allemansrätten tydligt framskrivet i det centrala innehållet. I årskurs 1–3 ska undervisningen behandla ”Allemansrättens grunder” och i både årskurs 4–6 och 7–9 ska ”Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten och dess tillämpning i praktiken” tas upp i undervisningen. Av kunskapskraven, som alltså ska läsas i relation till det centrala innehållet, fram­går för betyget E i årskurs 6 att ”Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö med viss anpassning till olika förhållanden och skyldigheter”. I årskurs 9 krävs för samma betyg att ”Eleven genomför under skilda årstider friluftsaktiviteter med viss anpassning till olika förhållanden, miljöer och skyldigheter”.

Det är viktigt för mig att kurs- och ämnesplanerna ska utgöra ett bra arbets­verktyg för lärarna både vid planering av undervisningens innehåll och vid bedömning av elevers kunskaper. Jag ser fram emot att i december ta del av Skolverkets färdiga förslag till reviderade kurs- och ämnesplaner. Dessa ska beredas inom Regeringskansliet och därefter kan regeringen ta ställning till förslagen.

Stockholm den 27 november 2019

Anna Ekström