Svar på fråga 2020/21:2462 av Patrick Reslow (SD) Tillgången till läromedel

Patrick Reslow har frågat mig om jag anser att det är ett problem att svenska elever inte får läromedel i den utsträckning som lärarna önskar, och vilka åt­gärder jag i så fall avser att vidta.

Jag anser att det i dag finns brister när det gäller läromedel och tillgång till läromedel i svensk skola. Det kan vara avgörande för undervisningens kvalitet och för elevernas möjlighet att nå kunskapskraven att det finns tillgång till läromedel som håller hög kvalitet, är anpassade efter undervisningen och till elevers olika behov och förutsättningar. De centrala aktörerna, dvs. staten, läromedelsföretagen, forskarna och professionen, kan behöva samarbeta för att skapa förutsättningar för att sådana läromedel ska finnas tillgängliga.

Tillgång till läromedel av jämn och hög kvalitet är viktig både för lärare och elever, inte minst mot bakgrund av den utmaning som i dag råder när det gäller lärarförsörjningen och det faktum att många elever får sin undervis­ning av obehöriga lärare. Regeringen gav därför den 28 november 2019 en särskild utredare i uppdrag att bl.a. analysera hur val av läromedel görs samt föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel (dir. 2019:91). Utred­ningen om stärkta skolbibliotek och läromedel ska redovisa sitt uppdrag senast den 15 augusti 2021.

Regeringen kommer efter utredningen har redovisat sitt uppdrag, och efter beredning av utredningens förslag, ta ställning till vilka åtgärder som regeringen eventuellt vidtar när det gäller läromedel i svensk skola.

Stockholm den 14 april 2021

Anna Ekström