Svar på fråga 2020/21:2510 av Jennie Åfeldt (SD)  
Rätten till undervisning på lika villkor för elever med språkstörning

Jennie Åfeldt har frågat mig vad jag avser att göra för rätten till undervisning på lika villkor för elever med språkstörning.

Låt mig börja med att understryka att jag tar frågan om skolor som brister i att ge alla elever en likvärdig utbildning på stort allvar. Av skollagen (2010:800) framgår att alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Resurser till utbildning inom skolväsendet ska fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov.

Rätt stöd ska sättas in i tid till de elever som behöver det. Elever som, exempelvis till följd av en språkstörning eller en annan funktionsnedsättning, har ett behov av stöd i skolan ska få det stöd de behöver. Det är oacceptabelt att elever inte alltid får det stöd som de behöver och har rätt till. Ingen elev ska behöva misslyckas på grund av att skolan saknar rätt kompetens. Regeringen har därför under de senaste åren vidtagit en rad åtgärder för att stärka kompetensen om olika funktionsned­sättningar och för att säkerställa att alla elever som är i behov av stöd också ska kunna få det.

Regeringen har bland annat tillfört medel till fler platser på speciallärar- och specialpedagogutbildningarna samt förbättrat förutsättningarna för att utbilda sig till speciallärare genom en ökning av statsbidraget för Lärarlyftet.

Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser trädde i kraft den 1 juli 2019. Syftet är att tidigt identifiera stödbehov och att ge rätt stöd till alla elever som behöver det. Statens skolverk och Specialpedagogiska skol-myndigheten (SPSM) har i uppdrag att erbjuda stödjande insatser avseende garantin. Insatserna omfattar bland annat stöd och kompetensutveckling för lärare, förskollärare, rektorer och huvudmän.

Regeringen har även förlängt satsningen specialpedagogik för lärande, som syftar till att stärka den specialpedagogiska kompetensen bland lärare och förskollärare.

Utöver ovan nämnda insatser erbjuder SPSM specialpedagogiskt stöd i form av rådgivning, specialpedagogisk utredning, information och kompetens-utveckling till förskolor och skolor. Nyligen har myndigheten även tagit fram ett studiepaket som riktar sig till undervisande personal som möter barn och elever med språkstörning.

Regeringen har nyligen mottagit betänkandet Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven (SOU 2021:11) som har lämnat flera förslag för att stärka rätten till särskilt stöd. Betänkandet har remitterats och jag ser fram emot att ta del av remissvaren som ska lämnas senast den 30 juni 2021.

Frågan om elevers möjligheter att nå kunskapskraven är mycket viktig för regeringen. Ingen elev ska lämnas efter i skolan. Mycket har gjorts för att stärka alla elevers möjlighet till en likvärdig utbildning, men det finns en hel del kvar att göra och regeringen kommer fortsätta arbeta för att alla elever som har behov av stöd också ska få rätt stöd i rätt tid.

Stockholm den 21 april 2021

Anna Ekström