|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2017/02218/UH |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Ministern för högre utbildning och forskning |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1353 av Lena Emilsson (S) Kompensatoriska hjälpmedel vid högskoleprovet

Lena Emilsson har frågat mig vilka initiativ jag är beredd att ta för att underlätta för studenter med dyslexi att genomföra högskoleprovet.

Jag delar uppfattningen att det är viktigt att personer med funktionsnedsättningar i så stor utsträckning som möjligt kan delta i provet på samma villkor som andra deltagare. Lika tillgång till utbildning är en demokratisk rättighet och alla ska ges lika möjligheter att gå vidare till högskoleutbildning.

UHR ska liksom andra myndigheter, i enlighet med förordning (2001:526) om de statliga myndigheternas ansvar för genomförandet av funktionshinderspolitiken, utforma och bedriva sin verksamhet med beaktande av de funktionshinderspolitiska målen.

När det gäller högskoleprovet anges de övergripande ramarna i högskoleförordningen (1993:100). Där finns bl.a. bestämmelser om att de högskolor som använder provet som urvalsgrund också ska genomföra provet. Regeringen har utöver detta gett Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppdrag att ansvara för provet. I bestämmelserna framgår bl.a. att UHR ansvarar för att provet tas fram och beslutar om resultat på provet samt att UHR får meddela ytterligare föreskrifter om provet. UHR ger möjlighet till dem som har dyslexi att skriva provet med en utökad provtid. De som har dyslexi behöver inte heller skriva den del av provet som består av nya uppgifter som testas inför kommande prov.

Mot denna bakgrund anser jag att ansvarsfördelningen vad gäller högskoleprovet är ändamålsenlig. Det innebär att ramarna för provet även fortsättningsvis bör anges i bestämmelser som beslutas av regeringen och att UHR i övrigt ansvarar för provet. Alltså är det UHR som både i dagsläget och i fortsättningen får bedöma vilka praktiska och ekonomiska möjligheter det finns att ytterligare anpassa provet för personer med dyslexi, utöver de anpassningar som redan finns.

Stockholm den 17 maj 2017

Helene Hellmark Knutsson