

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2021-06-08
Besvaras senast
2021-06-22

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2020/21:813 Felaktigheter i samband med Pisa 2018

Riksrevisionen riktar kritik mot regeringen i sin granskningsrapport RiR 2021:12 *Pisa-undersökningen 2018 – arbetet med att säkerställa ett tillförlitligt elevdeltagande*.

För många elever undantogs felaktigt från Pisaundersökningen 2018. Det handlade om elever med utländsk bakgrund och bristande språkkunskaper men även om elever med funktionsnedsättningar och elever som var frånvarande vid provtillfället. Kunskapsbristerna i Sverige är därför större än vad regeringen och utbildningsminister Anna Ekström har gett sken av.

På Utbildningsdepartementet fanns redan i december 2019 information från regeringens egna tjänstemän om att för många elever exkluderats från att göra provet. Utbildningsministern hade kännedom om detta, men trots varningarna gjorde hon eller regeringen inte tillräckligt för att följa upp de misstänkta felen. I stället för att ta reda på sanningen så har man låtit den felaktiga bilden om de svenska kunskapsresultaten kvarstå.

Inte nog med detta. I ett skriftligt svar till riksdagen den 9 juli 2020 påstod utbildningsministern därefter felaktigt följande:

”Jag har inte haft några uppgifter som skulle antyda att elever exkluderats på felaktiga grunder och har därför inte haft några skäl att ifrågasätta den officiella statistiken från myndigheter och OECD.”

Skolverket misslyckades med genomförandet av Pisa, och följderna har blivit att kunskapsbristerna i den svenska skolan har mörkats. Regeringen har inte varit transparent med dessa felaktigheter, och det är ett svek mot alla barn som i dag hamnar efter och inte får möjlighet att lyckas i skolan.

Med anledning av detta vill jag fråga utbildningsminister Anna Ekström:

1. Varför valde ministern att inte tillsätta en oberoende granskning av genomförandet och kunskapsresultaten i Pisa efter de första varningarna på Utbildningsdepartementet, den 4 december 2019?
2. Varför har ministern inför Sveriges riksdag påstått att hon inte ”haft

några uppgifter som skulle antyda att elever exkluderats på felaktiga grunder”?

3. På vilket sätt informerades statsministern om att för många elever hade exkluderats från att delta i Pisaundersökningen?
4. På vilket sätt avser regeringen att gå vidare med Riksrevisionens rekommendationer till regeringen i RiR 2021:12?
5. Vilka åtgärder avser ministern att vidta för att de elever som felaktigt har exkluderats ska få möjlighet att förbättra sina kunskapsresultat?

.....

Christian Carlsson (KD)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders