|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2016/01878/GV |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Gymnasie- och kunskapslyftsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2015/16:1111 av Ann-Charlotte Hammar Johnsson (M) Naturbruksgymnasisters förutsättningar

Ann-Charlotte Hammar Johnsson har frågat mig om vilka konkreta åt­gärder och initiativ jag avser att ta för att inte Statens skolverk på egen hand och utanför sitt uppdrag, år 2016, ska beskära, begränsa och för­hindra landsbygdens ungdomar att kvalificera sig för högre studier.

Låt mig först ge en kort bakgrund till det arbete som Skolverket just nu utför när det gäller gymnasieskolans naturbruksprogram. I syfte att tryg­ga den nationella kompetensförsörjningen, minska arbetslösheten bland ungdomar och underlätta övergången från skola till arbetsliv gav den för­ra regeringen en särskild utredare i uppdrag att bl.a. utreda dimensione­ring­en av gymnasial yrkesutbildning. Utredaren skulle bl.a. lämna förslag som syftar till att undvika kompetensbrist och minska risken för över­utbild­ning inom yrkesområden med svag efterfrågan på arbetsmarkna­den. Utredaren fick också i uppdrag att analysera om det finns anledning att göra mindre justeringar i det nationella utbudet av inriktningar och nationella program (dir. 2014:50).

Regeringen beslutade genom tilläggsdirektiv till utredningen (dir. 2015:15) att utredningen skulle föreslå de justeringar av det nationella utbudet av inriktningar inom gymnasiala yrkesutbildningar som bedöms vara mest angelägna. I sitt delbetänkande En yrkesinriktning inom tek­nikprogrammet (SOU 2015:29) redovisade utredningen förslag till juste­ringar av naturbruksprogrammet. Utredningen ansåg att programmets inriktningar är otydliga, att det finns problem vad gäller vilka kurser som får erbjudas inom programfördjupningen och att det finns en risk för eko­nomisk överkompensation för vissa utbildningar. Skolverket beslutar om vilka kurser som får erbjudas som programfördjupning och inrikt­ning­­arnas innehåll och omfattning. Skolverkets beslut när det gäller des­sa frågor påverkar elevernas möjligheter till vidare studier inom högsko­lan.

Med anledning av utredningens förslag har regeringen gett Skolverket i uppdrag att med utgångspunkt i utredningens förslag om nya inrikt­ningar inom naturbruksprogrammet föreslå hur många gymnasiepoäng de nya inriktningarna ska omfatta och examensmål för programmet. Skol­verket ska redovisa uppdraget senast den 29 april 2016. Därefter kom­mer frågan om eventuella förändringar av programmet att beredas i sedvanlig ordning inom Regeringskansliet.

En utgångspunkt för de förändringar som kan komma att göras bör vara att säkerställa att samtliga inriktningar inom naturbruksprogrammet får den yrkeskaraktär som examensmålen avser. En annan utgångspunkt bör vara att de huvudmän som tillhandahåller vissa naturbruksutbildningar inte ska överkompenseras för sina kostnader. Jag vill dock inte föregripa Skolverkets arbete i frågan. Regeringen kommer att ta ställning till Skol­verkets förslag när myndigheten har redovisat dem.

Stockholm den 26 april 2016

Aida Hadzialic