Svar på fråga 2021/22:17 av Björn Söder (SD)

Läroböcker inom UNRWA

Björn Söder har frågat mig om regeringen och jag kommer vidta några konkreta åtgärder för att förbjuda terroruppvigling och antisemitism i läroböcker som används i UNRWA-administrerade skolor, och vilka dessa åtgärder i så fall är.

Regeringen har vid ett antal tillfällen svarat på liknande frågor om läromedel inom UNRWA, senast i svar 2020/21:3356.

Som framgår i flera tidigare svar är det regeringens uppfattning att UNRWA har fungerande rutiner för att bevaka att läromedel och dess användning lever upp till FN:s principer. Man måste skilja på vad som ordagrant står i de läromedel som ingår i värdländernas nationella läroplaner (vilka UNRWA använder sig av), och hur de används av UNRWA.

UNRWA utför ett omfattande och kontinuerligt arbete för att säkerställa att FN:s principer om neutralitet, mänskliga rättigheter, tolerans, jämlikhet och icke-diskriminering följs. Organisationen lanserade i våras även en digital plattform för att stödja distansundervisning och samtidigt underlätta den systematiska granskningen av läromedlen. All UNRWA-personal omfattas i egenskap av FN-anställda av ett strikt neutralitetsramverk. UNRWA:s lärare ska i förekommande fall identifiera problematiska formuleringar och bedöma dem i förhållande till FN:s riktlinjer.

Den betydelse som regeringen fäster vid dessa frågor understryks i Sveriges strategi för samarbetet med UNRWA. En av strategins prioriteringar är att UNRWA säkerställer, utvecklar och utvärderar sitt arbete med att i undervisningen främja FN:s grundläggande värderingar och principer. Regeringen för en nära och återkommande dialog med UNRWA och understryker vikten av dessa frågor.

Oberoende studier lyfter fram utbildning som ett av UNRWA:s styrkeområden, där UNRWA kompletterar värdländernas nationella utbildningsplaner med utbildning om mänskliga rättigheter och genom att ta upp frågor som till exempel könsbaserat våld.

Stockholm den 29 september 2021

Per Olsson Fridh