|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2017/01644/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1185 av Lars-Arne Staxäng (M) Könssegregation i den svenska skolan

Lars-Arne Staxäng har frågat mig vilka åtgärder jag avser att vidta för att motverka könssegregation i den svenska skolan.

Precis som Lars-Arne Staxäng skriver är det självklart att flickor och pojkar ska behandlas lika.

Skolan har ett tydligt reglerat uppdrag att förmedla och för­ankra respekt för de mänsk­liga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Det går inte att nog understryka betydelsen av att skolan gestaltar och förmedlar värden såsom människolivets okränkbarhet, individens frihet och integ­ritet, alla människors lika värde och jämställdhet mellan kvinnor och män.

Enligt läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr11) ska skolan aktivt och medvetet främja kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter. Den anger också hur det sätt på vilket flickor och pojkar bemöts och bedöms i skolan, och de krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan har därför ett ansvar för att motverka traditionella könsmönster och ska ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Trots styrdokumenten har det uppmärksammats allvarliga problem med regelmässig könsuppdelning. Styrdokumenten måste därför förtydligas. Regeringen har bl.a. gett Statens Skolverk i uppdrag att föreslå änd­ringar i läroplanerna för att tydliggöra att det inte kan anses vara förenligt med skolans uppdrag att regelmässigt dela upp elever utifrån kön (U2017/00412/S). Regeringen kommer också att tillsätta en utredning i syfte att se över regelverket för fristående skolor med konfessionella inslag.

Regeringen har också gett Skolverket i uppdrag att utarbeta och genom­föra nationella skolutvecklingsprogram (U2015/03844/S). Uppdraget innefattar arbetsformer och arbetssätt för att utveckla arbetet med skolans värdegrund, t.ex. i fråga om trygghet, studiero, arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, jämställdhet och normkritik. Inom ramen för uppdraget erbjuder Skolverket kompetensutveckling och stödmaterial för lärare och annan personal i skolan för värdegrunds­arbetet.

Detta är några av de åtgärder som vidtagits. Regeringen följer de insatser som genomförs och kommer vid behov överväga ytterligare åtgärder.

Stockholm den 12 april 2017

Gustav Fridolin