Svar på fråga 2017/18:530 av Thomas Finnborg (M)  
Högre kvalitet i skolan

Thomas Finnborg har frågat mig vad jag och regeringen avser att vidta för åtgärder för att höja kvaliteten i den svenska skolan och säkerställa att alla elever får en bra utbildning.

Alla huvudmän och skolor har ett ansvar för att utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygg­het och studiero. De har också ett ansvar för att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. För att stötta skolor och huvudmän i det här arbetet har regeringen gett Statens skolverk i uppdrag att utarbeta och genomföra nationella skolutveck­lings­program (U2015/03844/S). Uppdraget innefattar arbets­former och arbets­sätt för att utveckla arbetet med skolans värdegrund, t.ex. i fråga om trygg­het, studiero, arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, jämställdhet och normkritik.

Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att kartlägga hur ordnings­regler och disciplinära åtgärder används inom skolan. Myndighet ska med utgångpunkt i kartläggningen lämna förslag till åtgärder i syfte att uppnå en skolmiljö präglad av trygghet och studiero (U2017/05037/S).

Regeringen tillsatte 2015 års Skolkommission med syftet att skapa förutsätt­ningar för att höja kunskapsresultaten, stärka kvaliteten i undervisningen och öka likvärdigheten i skolan. I Skolkommissionens slutbetänkande (SOU 2017:51) läggs fram en rad förslag som är väl förankrade i forskningen och bland dem som arbetar i skolan. Förslagen bereds för när­varande i regerings-kansliet. Regeringen har redan i budgetproposi­tionen för 2018 föreslagit att det med en infasning på tre år ska avsättas sex mil­jarder kronor per år i syfte att kraftigt förstärka den statliga finansieringen av skolan i enlighet med förslag från 2015 års Skolkommission. Det statliga stödet för stärkt likvärdig­het och kunskapsutveckling ska fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till socioekonomiska faktorer. Mer resurser kommer att underlätta för lärarna och innebära förbättrade möjligheter för dem att utföra sina uppdrag.

Andra åtgärder som regeringen redan har vidtagit för att höja kunskaps­resultaten och stärka jämlikheten i skolan är bl.a. ett regeringsuppdrag till Skolverket, Samverkan för bästa skola (U2015/03357/S), där Skolverket arbetar med riktade insatser i samverkan med ett urval av skolor med låga kunskapsresultat.

Enligt skollagen ska alla barn och elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbild­nin­gens mål. För att detta mål ska kunna uppnås måste det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av special­peda­gogiska insatser kan tillgodoses. Regeringen har därför gett Skolverket i upp­drag att svara för genomförandet av fortbildning i special­pedagogik för lärare i grundskolan, motsvarande utbildning vid särskilda ungdomshem och same­skolan (U2015/05783/S). Satsningen syftar till att stärka den specialpeda­gogiska kompetensen generellt i skolan och bygger på kollegialt lärande med stöd av handledare och material. I budgetproposi­tionen för 2018 har regeringen vidare aviserat en förlängning av denna satsning t.om. 2020.

Fler vuxna i skolan är avgörande för att skapa trygghet och mer tid för varje elev. Totalt har ca 20 000 fler personer, omräknat i heltidstjänster, anställts i skolväsendet sedan läsåret 2014/15, bland annat genom regeringens sats­ningar på fler anställda i förskoleklass och i lågstadiet.

Regeringen har därutöver gett en särskild utredare i uppdrag att lämna förslag som syftar till att ge bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag. Utredningen Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner ska slutredovisas senast den 1 mars 2018.

Detta är några av de åtgärder som regeringen har vidtagit för att höja kvaliteten i skolan och säkerställa att alla elever får en bra utbildning. Regeringens arbete med denna fråga fortsätter.

Stockholm den 9 januari 2018

Gustav Fridolin