Svar på fråga 2020/21:177 av Fredrik Christensson (C)
Intyg läs- och skrivsvårigheter

Fredrik Christensson har frågat mig om jag avser att vidta några åtgärder för att öka likvärdigheten vad gäller utredningar och intyg för personer med läs- och skrivsvårigheter.

För mig handlar läsning om demokrati och likvärdighet, dels i vården och omsorgen som ska fungera för alla oavsett vem du är eller var i landet du bor, dels när det gäller möjligheten att ta plats i samhället och som med-borgare delta i det demokratiska samtalet. Det är också med gemensamt kunskapsstöd som likvärdighet skapas och inte alltid var utredningen görs. Specialpedagogiska skolmyndigheten har t.ex. tagit fram stöd för utredningar såsom materialet Pedagogisk utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.

I utredningen om En sammanhållen god och nära vård för barn och unga (Dir. 2019:93) ska utredaren föreslå hur en samlad uppföljning av barns och ungas fysiska och psykiska hälsa kan utformas som stödjer utvecklingen dels av det hälsofrämjande arbetet för barn och unga både på individuell och nationell nivå, dels av vårdens utformning och innehåll.

För mig är det självklart att bästa möjliga kunskap alltid används i alla situationer, inte minst vid utredningar och intyg för personer med läs- och skrivsvårigheter oavsett vem som utför utredningen.

Stockholm den 14 oktober 2020

Lena Hallengren