|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2017/03466/S | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1862 av Ann-Britt Åsebol (M) Undervisningskvaliteten i skolan

Ann-Britt Åsebol har frågat mig hur jag avser säkerställa att samtliga elever i svenska skolor får en likvärdig och bra undervisningskvalitet som inte på något vis hindras av lärarnas språkbrister.

Att alla elever i Sverige ska få en bra och likvärdig utbildning är en prioriterad fråga för regeringen. Till detta hör att alla elever ska få möta behöriga och kompetenta lärare.

Som huvudregel får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. Om det inte finns behöriga lärare att tillgå, eller om det finns annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen under begränsad tid (2 kap. 18 § skollagen). En sådan lärare måste naturligtvis vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den behörighetsgivande.

Statens skolinspektion har tillsyn över att alla skolor följer lagar och andra föreskrifter. Om undervisnings­situationen på en skola skulle brista, till följd av lärares bristande språkförmåga eller av andra skäl, så att eleverna inte får den undervisning som de har rätt till kan myndigheten ingripa.

Dagens problem med en omfattande lärarbrist har vuxit fram under lång tid. Sedan regeringen tillträdde har därför en rad insatser genomförts för att på både kort och lång sikt öka läraryrkets attraktivitet och bekämpa lärarbristen. Regeringen har bl.a. tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område arbetar tillsammans för att göra läraryrket mer attraktivt. Inom ramen för detta arbete har flera insatser identifierats som viktiga för att höja skol­professionernas status och attraktivitet. Bland annat investerar regeringen 3 miljarder kronor årligen för höjda lärarlöner. Vidare förstärker regeringen lärarutbildningarna med cirka 10 000 nya utbildningsplatser från mandatperiodens början t.o.m. 2021 och investerar i kompletterande utbildningar som leder till lärar- eller förskollärarexamen för dem som har annan akademisk utbildning och vill bli lärare.

För att ta vara på den värdefulla kompetensen hos de som kommer till Sverige med utländsk lärarerfarenhet har även ett snabbspår startats för lärare med utländsk utbildning. Snabbspåret för nyanlända lärare innebär att Arbetsförmedlingens olika insatser kan genomföras parallellt, där exempelvis praktik kombineras med yrkessvenska och kompletterande utbildning. För att sedan kunna få en svensk lärarlegitimation krävs dokumenterat goda kunskaper i det svenska språket, motsvarande kraven för behörighet till högskolestudier i Sverige.

Sammantaget har regeringen sedan dag ett genomfört ett stort antal insatser för att alla elever i Sverige ska få en utbildning av hög kvalitet med behöriga och kompetenta lärare. Tillsammans med parterna på skolans område fortsätter detta viktiga arbete.

Stockholm den 14 september 2017

Gustav Fridolin