Svar på fråga 2017/18:920 av Erik Andersson (M)  
Lärares arbetsmiljö samt 2017/18:916 av Betty Malmberg (M) Ökad trygghet i skolan

Erik Andersson har frågat mig vilka åtgärder jag avser att vidta för att säkerställa att lärares arbetsmiljö förbättras vad gäller hot och våld. Betty Malmberg har frågat mig vad jag avser att göra för att öka tryggheten i skolorna så att våra lärare och elever får en säkrare arbetsplats.

Först vill jag understryka vikten av att all personal liksom alla barn och elever är trygga i skolan. Kränkningar, hot och våld mot personal eller barn och elever får aldrig accepteras. En trygg arbetsmiljö är en förutsätt­ning för lärares arbete och i förlängningen barns och elevers lärande och utveckling. En god arbetsmiljö främjar också attraktionskraften i läraryrket. Erik Andersson har liksom jag själv tagit del av rapporter och undersökningar från t.ex. Lärarnas Riksförbund och Arbetsmiljöverket som ger anledning för skolan att uppmärksamma dessa frågor. Behovet av utvecklings­arbete i frågor om trygghet och studiero framgår även av rapporter ifrån OECD (Improving Schools in Sweden 2015) och Statens skolverk (Attityder till skolan 2015 och TALIS 2013).

Regelverket anger skyldigheter och ansvar i nämnda hänseenden. Arbetsmiljölagen ställer krav på arbetsgivaren när det gäller upprätthållande av en god arbetsmiljö. I arbetet mot kränkningar, hot och våld mot personal behövs väl fungerande rutiner som är kända av alla, rutiner som även innefattar skolans kontakter med socialtjänst och polis. Skolhuvudmannen har vidare enligt skollagen ett ansvar för att utbildningen utformas på ett sådant sätt så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Statens skolinspektion utövar i nära dialog med lärare och elever regelbunden tillsyn av skolans arbete med trygghet, studiero, normer och värden.

Regeringen har under mandatperioden genomfört flera åtgärder med målsättningen att alla ska vara trygga i den svenska skolan och att barn, elever, lärare och annan personal ska trivas med sitt arbete. Fler vuxna i skolan är avgörande för en trygg skola. Regeringen har därför gjort satsningar för fler anställda i t.ex. förskoleklass och lågstadiet, vilket bidragit till att totalt 20 000 fler personer (heltidstjänster) anställts i skol­väsendet sedan läsåret 2014/15. Ytterligare åtgärder som regeringen har beslutat om är förordningen (2016:400) om statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser och för fortbildning när det gäller sådana insatser. Skolverket har också fått i uppdrag att genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhäl­san. Skolverket erbjuder inom de nationella skolutvecklingsprogrammen kom­petensutveckling för lärare och annan personal i skolan bl.a. för arbetet med ökad trygghet och studiero (U2015/03844/S). Skolverket har också fått i upp­drag att utvär­dera pro­grammet Mentors in Violence Prevention vid användning i skolan (S2015/02414/JÄM). Syftet är att undersöka om programmet leder till förändring av stereo­typa köns­normer som kopplar samman maskulinitet och våld och om programmet leder till förändring av attityder och beteende kopplat till pojkars våld.

Skolkommissionen påtalar i sitt slutbetänkande Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35) brister i trygghet och studiero. Betänkandet framhåller i linje med forskning på området vikten av ett främjande och ett förebyggande arbete – ett arbete för att undvika att det går så långt som till kränkningar, hot och våld. Regeringen har därför beslutat att ge Skolverket uppdraget att kartlägga hur ordningsregler och disciplinära åtgärder används inom skolan, samt lämna förslag till åtgärder i syfte att uppnå en skolmiljö präglad av trygghet och studiero (U2017/05037/S).

Detta är några av de initiativ som regeringen har tagit för att förbättra lärares arbetsmiljö samt öka tryggheten i skolan.

Stockholm den 7 mars 2018

Gustav Fridolin