|  |
| --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROTOKOLL**  | **UTSKOTTSSAMMANTRÄDE 2019/20:06** |
| DATUM | 2019-10-24 |
| TID | 10:00–10:45 |
| NÄRVARANDE | Se bilaga 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om En stark ekonomisk bas för Europa: sträva efter effektivitet och kvalitet i utbildning**Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström med medarbetare från Utbildningsdepartementet om En stark ekonomisk bas för Europa: sträva efter effektivitet och kvalitet i utbildning.*Underlag för överläggningen*Promemoria från Utbildningsdepartementet (Dnr 382-2019/20)Rådsdokument 13133/19*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen välkomnar temat för riktlinjedebatten och att frågan om investeringar i utbildning lyfts. Satsningar på utbildning av god kvalitet för alla är av stor vikt både för samhället och för den enskilda individen.Regeringen anser att det är viktigt att hänsyn tas till utbildningens dubbla målsättningar – dels att förse arbetsmarknaden med rätt utbildad arbetskraft, dels som ett verktyg för individens egen utveckling.Vidare är livslångt lärande och vikten av kompetensförsörjning för dagens och framtidens behov ytterligare områden som regeringen anser kan lyftas i diskussionen.Regeringen anser att det är viktigt att det tydliggörs att beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut.*Utskottet*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd i utskottet för regeringens ståndpunkt. Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om nyckelrollen för det livslånga lärandet i att stärka samhällens förmåga att hantera den teknologiska och gröna övergången till stöd för inkluderande och hållbar tillväxt**Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström med medarbetare från Utbildningsdepartementet om nyckelrollen för det livslånga lärandet i att stärka samhällens förmåga att hantera den teknologiska och gröna övergången till stöd för inkluderande och hållbar tillväxt.*Underlag för överläggningen*Promemoria från Utbildningsdepartementet (Dnr 384-2019/20)Rådsdokument 12792/19*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen kan välkomna rådsslutsatserna som belyser den för regeringen prioriterade frågan om livslångt lärande och vikten av kontinuerligt lärande för alla genom livet, och strategiska förhållningssätt för att säkerställa framtidens kompetensbehov. Livslångt lärande och vidareutbildning och fortbildning, inte minst för grupper med låg utbildningsbakgrund och svag ställning på arbetsmarknaden, är en prioriterad fråga för regeringen.Regeringen kan välkomna att utkastet tar upp risken för ökade klyftor mellan hög- och lågkvalificerade arbetstagare, liksom utmaningar för socialt utsatta grupper.Regeringens bedömning är att de föreslagna rådsslutsatserna håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet. Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsslutsatserna.*Utskottet*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd i utskottet för regeringens ståndpunkt. Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet för att främja framtidsorienterade utbildningssystem**Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström med medarbetare från Utbildningsdepartementet om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet för att främja framtidsorienterade utbildningssystem.*Underlag för överläggningen*Promemoria från Utbildningsdepartementet (Dnr 385-2019/20)Rådsdokument 12793/19*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen välkomnar förslaget till resolution om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet för att främja framtidsorienterade utbildningssystem. Det är en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter.Regeringen välkomnar att förslaget till resolution innehåller skrivningar om demokrati och utbildningens dubbla målsättningar och ser positivt på framtagande och utbyte av data, uppföljning och analys i syfte att underlätta evidensbaserade politiska beslut.Regeringen välkomnar initiativet till det europeiska universitetsnätverket. Regeringen anser att det är viktigt att det tydliggörs att beslut om finansiering och politik inom utbildning är nationella beslut.Regeringens bedömning är att den föreslagna rådsresolutionen håller sig inom EU:s kompetens på utbildningsområdet.Regeringen anser att Sverige bör kunna ställa sig bakom ett antagande av rådsresolutionen.*Utskottet*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd i utskottet för regeringens ståndpunkt. Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-överläggning med regeringen enligt RO 7 kap. 12 § om artificiell intelligens i utbildningen**Utskottet överlade med statsrådet Anna Ekström med medarbetare från Utbildningsdepartementet om artificiell intelligens i utbildningen.*Underlag för överläggningen*Promemoria från Utbildningsdepartementet (Dnr 386-2019/20)Rådsdokument 13134/19*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen anser att det är viktigt att framhålla de positiva aspekterna av den tekniska och digitala utvecklingen, och däribland AI, och att se till vilka potentiella möjligheter utvecklingen kan innebära för utbildningssektorn.Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär ett alltmer teknikorienterat arbetsliv och samhälle. Regeringen anser att det ur ett jämlikhetsperspektiv är viktigt att utbildningssystemet kompenserar för de olika möjligheterna för barn, ungdomar och vuxna att utveckla och förbättra sin kompetens på området.Mångfaldsperspektivet är särskilt viktigt vad gäller just AI, eftersom det är en så samhällsomdanande kraft. Det handlar om att en mångfald av personer med olika bakgrund bör ha rätt att medverka i arbetet med digitalisering. Om denna mångfald inkluderas ökar också kvaliteten i verksamheten, eftersom allas bakgrund, expertis och erfarenhet tas tillvara. Vidare bör jämställdhetsaspekten beaktas, då det är både en rättvise- och kvalitetsfråga.Regeringen kan ge exempel på svenska insatser och nämna den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet. Regeringen anser att skolväsendet spelar en central roll för att uppnå ett digitalt kompetent Sverige, genom att ge möjlighet att utveckla förmågan att använda digital teknik och förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling.Regeringen anser vidare att det är viktigt med ett långsiktigt perspektiv när man diskuterar digitalisering och AI. För att kunna förse befolkningen med rätt kompetens på området behövs även kontinuerlig vidareutbildning för lärare i ämnet.Regeringen anser att man i sammanhanget också bör ta hänsyn till frågan om integritetsaspekten och EU:s dataskyddsförordning.*Utskottet*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd i utskottet för regeringens ståndpunkt med tillägget att AI behöver beaktas även i vidareutbildning av vuxna.    Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **Justering av protokoll**Utskottet justerade protokoll 2019/20:05. |
|  | **Inkomna EU-dokument**Inkomna EU-dokument anmäldes enligt bilaga 2. |
|  | **Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning (UbU1)**Utskottet behandlade proposition 2019/20:1 utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning och motioner.Ärendet bordlades. |
|  | **Riksrevisionens rapport om Skolinspektionens uppföljning av brister i skolor (UbU3)**Utskottet behandlade skrivelse 2018/19:144 Riksrevisionens rapportom Skolinspektionens uppföljning av brister i skolor och motioner.Ärendet bordlades. |
|  | **Arbetet i frågor som rör Kina**Utskottet behandlade frågan om ett eventuellt yttrande till utrikesutskottet över skrivelse 2019/20:18 och motioner. Utskottet beslutade att inte yttra sig. Ledamöterna från Moderaterna reserverade sig mot beslutet och ansåg att utskottet rörande universitet och högskolor borde ha yttrat sig i enlighet med Moderaternas motion med anledning av skrivelsen.  |
|  | **Nästa sammanträde**Nästa sammanträde äger rum tisdagen den 5 november 2019 kl. 11.00. |
| Vid protokolletJonas BrynhildsenJusteras tisdagen den 5 november 2019Gunilla Svantorp |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET | **NÄRVAROFÖRTECKNING** | **Bilaga 1**till protokoll2019/20:06 |
|  |  |  |
|  | § 1-11 |  |  |  |  |  |  |
|  | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V |
| ***LEDAMÖTER*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gunilla Svantorp (S), ordförande | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Roger Haddad (L), förste vice ordförande |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kristina Axén Olin (M), andre vice ordförande | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pia Nilsson (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maria Stockhaus (M) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Patrick Reslow (SD) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Caroline Helmersson Olsson (S) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fredrik Christensson (C) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Daniel Riazat (V) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marie-Louise Hänel Sandström (M) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Robert Stenkvist (SD) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Linus Sköld (S) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gudrun Brunegård (KD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tomas Kronståhl (S) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Michael Rubbestad (SD) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Annika Hirvonen Falk (MP) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maria Arnholm (L) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***SUPPLEANTER*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Roza Güclü Hedin (S) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noria Manouchi (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Malin Larsson (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Johan Hultberg (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jörgen Grubb (SD) | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ulrika Heie (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ilona Szatmari Waldau (V) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ulrika Heindorff (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebba Hermansson (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anna Wallentheim (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alexandra Völker (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lina Nordquist (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clara Aranda (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leila Ali-Elmi (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ann-Britt Åsebol (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Linda Lindberg (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Richard Jomshof (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Robert Hannah (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joar Forssell (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mats Berglund (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Niels Paarup-Petersen (C) | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Linda Westerlund Snecker (V) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pia Steensland (KD) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ingemar Kihlström (KD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anna Sibinska (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Åsa Lindestam (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanne Lennström (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per Lodenius (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lars-Arne Staxäng (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inga-Lill Sjöblom (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N = Närvarande | X = ledamöter som deltagit i handläggningen |
| V = Votering | O = ledamöter som härutöver har varit närvarande |