Motion till riksdagen 1987/88:Ub257

av Ingrid Ronne-Björkqvist och Carl-Johan Wilson (fp)

om religionkunskap och livsåskådningsfrågor i gymnasieskolan

Vårdpersonal inom sjukvård och åldringsvård måste få fördjupad kunskap och förbättrad beredskap inför frågor om liv och död, människosyn och livsåskådning. Inte minst invandringen har medfört att kraven på personalen ökat, när de ställs inför nya religioner och synsätt.

För närvarande finns inget ämne, som på ett samlat sätt behandlar livsfrågor/livsåskådningar/religioner på vårdlinjens gren för hälso- och sjukvård och gren för omsorgen om barn och ungdom och inte heller på den sociala servicelinjen. Utbildningsutskott och riksdag har fastslagit att behov finns av ett sådant ämne på ovannämnda linjer.

Ur utbildningsutskottets betänkande 1985/86:2 citeras:

Som utskottet ser det tar motionärernas förslag sikte på att genom undervisning i ämnet religionskunskap och genom ökade insikter i livsåskådningsfrågor ge eleverna på främst vårdlinjen bättre förutsättningar att på ett tillfredsställande sätt möta de krav som de ställs inför under sin kommande yrkesverksamhet. Utskottet delar motionärernas uppfattning att skolan genom sin undervisning skall ge eleverna den beredskap som krävs vid vård av gamla och svårt sjuka, bl. a. i vad avser psykologiskt stöd, frågor om liv och död och religiösa spörsmål.

och

Enligt utskottets mening är det mot bakgrund av vad utskottet har anfört om undervisning i livsåskådningsfrågor m. m. av värde att religionskunskapsämnets ställning blir föremål för överväganden i samband med beredningen av ÖGY:s förslag. Därvid bör möjligheten prövas att föra in religionkunskap som obligatoriskt ämne på vårdlinje och sociala servicelinjen. Detta bör riksdagen med anledning av motionerna 1984/85:520, 1984/85:611, 1984/85:1331 yrkande 2, 1984/85:1896 yrkande 2 och 1984/85:1931 som sin mening ge regeringen till känna.

I översynen av gymnasieskolans yrkesinriktade linjer, ÖGY, finns inte religionskunskap med i timplaneförslaget. Det är av stor vikt att ämnet får en egen plattform – dvs. blir ett eget ämne med timmar i timplanen. Görs andra konstruktioner finns det risk att frågorna drunknar i annat ämnesstoff eller blir styvmoderligt behandlade av lärare med bristfällig utbildningsbakgrund.

I vårt pluralistiska samhälle behöver alla ungdomar få hjälp med att utveckla en egen livsåskådning. Det är därför önskvärt att de allmänna ämnena på samtliga linjer fördjupas med den kultur- och livsåskådningsorientering som ämnet religionskunskap ger.

Hemställan

Mot. 1987/88
Ub257

Med hänvisning till ovanstående hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att ämnet religionskunskap bör införas på gymnasieskolans vårdlinje och sociala servicelinje,

2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att de allmänna ämnena bör fördjupas med motsvarande kultur- och livsåskådningsorientering på övriga yrkesinriktade gymnasielinjer.

Stockholm den 21 januari 1988

Ingrid Ronne-Björkqvist (fp) *Carl-Johan Wilson (fp)*