

Kommittémotion

Motion till riksdagen: 2014/15:2896

av Stefan Jakobsson m.fl. (SD)

Utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

---

### **Förslag till riksdagsbeslut**

1. Riksdagen anvisar anslagen för 2015 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning enligt förslaget i tabell 1.

### **Motivering**

Sverigedemokraterna är ett socialkonservativt parti med nationalistisk grundsyn som betraktar värdekonservatism och upprätthållandet av en solidarisk välfärdsmodell som de viktigaste verktygen i byggandet av det goda samhället. Partiets övergripande mål är att formera en demokratisk, politisk rörelse som slår vakt om den gemensamma nationella identitet som har utgjort grunden för framväxten av välfärdsstaten och vårt lands fredliga och demokratiska utveckling.

Sverigedemokraterna eftersträvar ett försiktigt framåtskridande som baseras på varsamhet, eftertanke och långsiktigt ansvarstagande. Vi eftersträvar ett demokratiskt, jämställt och miljövänligt samhälle där alla medborgare skyddas av, och är lika inför, lagen. Genom att kombinera frihet och trygghet, individualism och gemenskap hoppas vi kunna skapa ett folkhem som i så hög grad som möjligt är präglad av trygghet, välstånd, demokrati och en stark inre solidaritet.

Sverigedemokraterna står fritt från såväl socialismens som liberalismens ekonomiska teorier och kan därför inta ett pragmatiskt och verklighetsanpassat förhållningssätt i ekonomiska frågor. Förutsatt att det kan gagna Sverige och dess medborgare är vi öppna för samtal, diskussioner och samarbeten med alla andra partier.

I vår höstbudget stakar vi ut våra viktigaste visioner för de kommande åren. Vi visar att det inte måste finnas någon motsättning mellan ekonomisk tillväxt och sysselsättning å den ena sidan och allmän välfärd, trygghet och socialt ansvarstagande å den andra.

## Tabell 1 Anslagsförslag 2015 för utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning

*Tusental kronor*

Ramanslag	Regeringens förslag	Avvikelse från regeringen (SD)
1:1 Statens skolverk	472 352	
1:2 Statens skolinspektion	383 665	
1:3 Specialpedagogiska skolmyndigheten	692 932	
1:4 Sameskolstyrelsen	33 984	
1:5 Utveckling av skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet	4 393 285	-106 769
1:6 Särskilda insatser inom skolområdet	468 358	
1:7 Maxtaxa i förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet, m.m.	4 103 500	
1:8 Bidrag till viss verksamhet inom skolväsendet, m.m.	181 409	
1:9 Bidrag till svensk undervisning i utlandet	92 412	
1:10 Fortbildning av lärare och förskolepersonal	482 226	
1:11 Bidrag till vissa studier	19 525	
1:12 Myndigheten för yrkeshögskolan	102 257	
1:14 Statligt stöd till vuxenutbildning	2 876 654	+350 000
1:15 Särskilt utbildningsstöd	154 910	
1:16 Fler anställda i lågstadiet	1 108 000	
1:17 Skolforskningsinstitutet	30 000	
2:1 Universitetskanslersämbetet	136 297	
2:2 Universitets- och högskolerådet	114 889	
2:3 Uppsala universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 527 870	
2:4 Uppsala universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 983 169	
2:5 Lunds universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 843 306	
2:6 Lunds universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	2 040 269	
2:7 Göteborgs universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 877 171	
2:8 Göteborgs universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 462 769	
2:9 Stockholms universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 563 553	
2:10 Stockholms universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 530 909	
2:11 Umeå universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 233 503	
2:12 Umeå universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 042 268	
2:13 Linköpings universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 361 677	
2:14 Linköpings universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	805 915	

2:15	Karolinska institutet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	639 133	
2:16	Karolinska institutet: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 470 252	
2:17	Kungl. Tekniska högskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	1 051 529	
2:18	Kungl. Tekniska högskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå	1 380 190	
2:19	Luleå tekniska universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	616 592	+30 000
2:20	Luleå tekniska universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	355 251	+20 000
2:21	Karlstads universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	581 512	
2:22	Karlstads universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	202 405	
2:23	Linnéuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	980 054	+50 000
2:24	Linnéuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå	285 922	+25 000
2:25	Örebro universitet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	696 534	
2:26	Örebro universitet: Forskning och utbildning på forskarnivå	224 570	
2:27	Mittuniversitetet: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	511 131	
2:28	Mittuniversitetet: Forskning och utbildning på forskarnivå	208 650	
2:29	Blekinge tekniska högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	258 648	
2:30	Blekinge tekniska högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå	86 165	
2:31	Malmö högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	811 708	
2:32	Malmö högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå	110 870	
2:33	Mälardalens högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	563 812	
2:34	Mälardalens högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå	84 561	
2:35	Stockholms konstnärliga högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	191 622	
2:36	Stockholms konstnärliga högskola: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå	48 091	
2:37	Gymnastik- och idrottshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	89 178	
2:38	Gymnastik- och idrottshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå	26 054	
2:39	Högskolan i Borås: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	437 059	
2:40	Högskolan i Borås: Forskning och utbildning på forskarnivå	57 626	
2:41	Högskolan Dalarna: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	387 117	
2:42	Högskolan Dalarna: Forskning och utbildning på forskarnivå	55 972	
2:43	Högskolan i Gävle: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	411 850	

2:44	Högskolan i Gävle: Forskning och utbildning på forskarnivå	85 239	
2:45	Högskolan i Halmstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	358 336	
2:46	Högskolan i Halmstad: Forskning och utbildning på forskarnivå	56 601	
2:47	Högskolan Kristianstad: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	345 318	
2:48	Högskolan Kristianstad: Forskning och utbildning på forskarnivå	47 412	
2:49	Högskolan i Skövde: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	303 826	
2:50	Högskolan i Skövde: Forskning och utbildning på forskarnivå	41 540	
2:51	Högskolan Väst: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	331 231	
2:52	Högskolan Väst: Forskning och utbildning på forskarnivå	41 080	
2:53	Konstfack: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	152 966	
2:54	Konstfack: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå	8 259	
2:55	Kungl. Konsthögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	60 852	
2:56	Kungl. Konsthögskolan: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå	4 944	
2:57	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	122 384	
2:58	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm: Konstnärlig forskning och utbildning på forskarnivå	8 352	
2:59	Södertörns högskola: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	370 215	
2:60	Södertörns högskola: Forskning och utbildning på forskarnivå	52 911	
2:61	Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	23 731	
2:62	Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå	9 295	
2:63	Enskilda utbildningsanordnare på högskoleområdet	2 918 272	
2:64	Särskilda utgifter inom universitet och högskolor	907 280	
2:65	Särskilda medel till universitet och högskolor	800 380	
2:66	Ersättningar för klinisk utbildning och forskning	2 397 080	
3:1	Vetenskapsrådet: Forskning och forskningsinformation	5 622 028	
3:2	Vetenskapsrådet: Avgifter till internationella organisationer	280 061	
3:3	Vetenskapsrådet: Förvaltning	134 403	
3:4	Rymdforskning och rymdverksamhet	349 950	+50 000
3:5	Rymdstyrelsen: Förvaltning	26 780	
3:6	Rymdstyrelsen: Avgifter till internationella organisationer	551 309	
3:7	Institutet för rymdfysik	51 410	
3:8	Kungl. biblioteket	347 962	
3:9	Polarforskningssekreteriatet	38 765	
3:10	Sunet	43 742	
3:11	Centrala etikprövningsnämnden	9 234	
3:12	Regionala etikprövningsnämnder	40 569	
3:13	Särskilda utgifter för forskningsändamål	152 572	
4:1	Internationella program	81 589	
4:2	Avgift till Unesco och ICCROM	30 886	

4:3	Kostnader för Svenska Uneskorådet	9 181	
4:4	Utvecklingsarbete inom områdena utbildning och forskning	8 338	
	<i>Nya anslag</i>		
5:1	Lärarinteraktion högre utbildning (Grundbulten)		+250 000
5:2	Forskningsinitiativ		+250 000
5:3	Fler läkarplatser		+25 000
5:4	Satsning på grund- och gymnasieskolan		+280 000
	<b>Summa</b>	<b>64 152 606</b>	<b>+1 240 000</b>
	<i>Specificering av anslagsförändringar</i>		
2:64	Teckentolksutbildning		+16 769
5:4	Matreform		+50 000
	Fler vuxna i skolan		+50 000
	Studievägledning		+50 000
	Antimobbningsatsning		+50 000
	Satsning på barn med särskilda behov		+55 000
	Kunskapsatsning i svenska språket		+25 000

### **Ett bra utbildningssystem är grunden för vårt framtida välstånd.**

En bra skola och ett bra utbildningssystem är grunden för vårt framtida välstånd och vår plats som en framstående nation. Det går inte att nog poängtera vikten av att vi har ett utbildningssystem som kan mäta sig med övriga nationers utbildningssystem. I framtiden kommer vi dessutom att konkurrera med asiatiska nationer där en betydligt hårdare kultur råder vad gäller studier, läxläsning och skola. Att behålla vår plats som ett framgångsrikt exportland och en framgångsrik forskarnation är en utmaning vi helt enkelt måste anta om vi i framtiden vill säkra vårt välstånd och vår ekonomiska utveckling. Om vi i Sverige slår av på takten så finns det nationer som definitivt inte tänker slå av på takten vad gäller studier och forskning, utan snarare knapra åt sig av det vi tappar i marknadsandelar och ekonomisk utveckling. Vi Sverigedemokrater är fast beslutna att vi även framdeles skall konkurrera framgångsrikt med de främsta nationerna vad gäller forskning och ekonomisk utveckling.

Tyvärr visade den senaste PISA-undersökningen att vi snarast är på väg åt motsatt håll än den där vi återerövrar våra tidigare toppositioner inom skolan. Många reformer de sista decennierna har haft en negativ inverkan på både skolresultatet och ordningen i skolan. Negativa trender inom hela samhället har också starkt bidragit till en negativ låtgåkkultur inom utbildningsväsendet. Fokus inom pedagogiken har alltför mycket legat på självständigt arbete och att fritt få söka information. En betydande del av lärarnas tid har gått åt till sociala insatser samt att hålla elementär ordning i klassrummet. En av de viktigaste orsakerna till detta är att lärarnas auktoritet urholkats genom pedagogiska experiment och att skolan kommunaliserats.

Vi satsar enorma skattemedel på det viktiga samhällsuppdraget att utbilda våra unga generationer till samhällsnyttiga medborgare. Med ett annat synsätt går det att vända den negativa trenden som visat sig i PISA-undersökningarna.

### **Tioårig grundskola**

För att i slutändan få fram studenter av internationell toppklass måste vi bygga ett bra utbildningssystem från grunden och börja från första årskurs i grundskolan.

Undersökningar har visat att de barn som deltar i förskoleklass får ett försprång jämfört med de ganska få barn som inte deltar i denna förberedande undervisning. Första årskurs skall därför vara det som nu kallas förskoleklass och är frivillig. Vi måste följa många andra nationer som redan nu har en tioårig grundskola och göra förskoleklassen obligatorisk. Vi tror att ett införlivande av förskoleklassen i grundskolan där sexåringarna får möta behöriga lärare kommer att leda till en förbättrad verksamhet med ökad kvalitet.

### **Våra satsningar**

Vi måste också uppvärdera det vi normalt kallar ämneskunskaper. Skolan har utan tvivel ett socialt ansvar i dag, men att lärare får ägna en stor del av tiden till annat än att lära ut de ämneskunskaper de är satta att lära ut är inte rimligt. Vi satsar i vår budget 50 miljoner kronor för att öka antalet vuxna i skolan, detta för att frigöra tid för lärarna att ägna sig åt ämneskunskaper, samtidigt som skolan tar sitt sociala ansvar. Det behövs också en uppgradering av synen på vikten av ämneskunskaper både i samhället och inom skolan.

Vi vill också göra en satsning på svenska språket, eftersom detta är en nyckel till all övrig utbildning och i förlängningen en port till hela samhället. Utan goda kunskaper i språket fostras inte demokratiska medborgare som kan delta i samhällslivet eller komma in på arbetsmarknaden. Vi satsar 25 miljoner kronor för att generellt förstärka undervisningen i svenska med ett särskilt fokus på elever med svagare kunskap i svenska.

Samtidigt vill vi att modersmålsundervisningen avförs från kommunernas obligatorium och anser att en kraftigare satsning på svenska språket är betydligt värdefullare än modersmålsundervisning.

### **Lärare och elevers arbetssituation**

Samtidigt som vi vill skapa studiero och ett lugnt inlärningsklimat vill vi satsa extra resurser på de elever med speciella svårigheter och särskilda behov. Skolan har ansvar för alla elever, också de med speciella problem. Vi satsar under kommande budgetår 55 miljoner kronor på barn med särskilda behov.

För att lärarna skall kunna undervisa i en miljö där inläring är möjlig, vill vi införa jourklasser för de elever som tillfälligt inte kan hålla sig inom ramarna. Detta anser vi vara nödvändigt för att skapa en miljö för alla de elever som vill lära sig under lektionstid och som siktar framåt. Vi har ett ansvar för alla elever, även de som vill ha studiero för att få goda betyg.

En viktig grundförutsättning för kunskapsinhämtning är att kroppen har nödvändigt bränsle i form av näringsrik mat. För att underlätta möjligheterna för kommunerna att höja matkvaliteten i våra skolor skjuter vi till 50 miljoner kronor till en matreform i den svenska skolan.

Det är självklart av största vikt att mobbning, sexuella trakasserier och utanförskap motverkas genom ett aktivt agerande av lärare och skolledning. Vi vill dock betona föräldrarnas ansvar för sina barns uppfostran. Därför är det även av största vikt att föräldrarna görs delaktiga i detta mycket viktiga arbete. Vi anslår därför 50 miljoner kronor för att motverka mobbning och andra trakasserier i skolan.

### **Höjd utbildningskvalitet**

För att minska arbetslösheten vill vi höja utbildningsnivån för de vuxna som har bristfällig utbildning för dagens arbetsmarknad. Detta är en mycket viktig uppgift och vi satsar totalt 700 miljoner kronor utöver regeringens förslag på ett statligt stöd för vuxenutbildning, främst komvux och yrkeshögskolan, men dessa pengar innefattar även yrkesvux. Vissa av dessa anslag redovisas inom område 25. [Dessutom satsar vi 288 miljoner på ökat studiestöd för dessa utbildningar inom område 15.] Summan är betydligt högre om Sverigedemokraternas immigrationspolitik skulle förts och stora kostnader kunnat avräknats denna post.

Antalet utbildningsplatser för läkare har historiskt sett varit för låg i vårt land efter att riksdagen i mitten på 90-talet av populistiska orsaker skar ned antalet medicinska utbildningsplatser. Följden har blivit en allvarlig brist på läkare i vårt land som fått till följd att dyra så kallade stafettläkare fått fylla luckorna som akutåtgärd. De akuta luckorna har också fyllts av utländska läkare där patientsäkerheten satts på spel på

grund av språksvårigheter. Nu har även den förra regeringen så sakta ökat antalet utbildningsplatser, men ökningen sker i för låg takt och vi satsar därför ytterligare 25 miljoner på att utöka antalet platser för medicinsk utbildning.

För att säkra och framförallt höja kvaliteten på vår högre utbildning måste vi uppfylla den så kallade Grundbultsambitionen av lärarledd undervisningstid. Den minskning som skett över tid av den lärarledda undervisningen vid våra högskolor är en direkt kvalitetsminskning av undervisningen. Vill vi som nation behålla vår tätposition när det gäller innovationer och i förlängningen försvara vår export och ekonomi måste vi hålla högsta standard när det gäller högre utbildning. De pengar vi i dag lägger på högre andel lärarledd undervisning kommer garanterat att betala igen sig med ränta till våra barn och barnbarn. Därför satsar vi hela 250 miljoner på att uppfylla Grundbultens ambition vad gäller lärarledd undervisning.

Enskilda utbildningsanstalter får stora extra anslag för att vi skall bli världsledande inom viktiga forskningsområden och näringar. Linnéuniversitetet får höjda anslag för att utveckla forskningen inom den för oss så viktiga träindustrin. Luleå tekniska universitet erhåller höjda anslag för att utveckla den viktiga gruv- och metallurgiska näringarna.

En förutsättning för att bibehålla vårt välstånd och export är att vi har en forskning och en högskola av yppersta kvalitet. Grunden för en bra högskoleutbildning och en framgångsrik forskning är en bra och effektiv grundskola. Detta är ett samband som det talats för lite om i dagens debatt. Vi måste satsa resurser och anstränga oss för att hålla en god kvalitet genom hela utbildningskedjan. Det är endast så vi kan bli framgångsrika internationellt sett. Vi satsar för att vända den nedåtgående trenden som visat sig i PISA-undersökningarna och åter bli en av världens främsta innovationsnationer.



*Stefan Jakobsson (SD)*

*Carina Herrstedt (SD)*

*Nina Kain (SD)*

*Christina Thuring (SD)*

*Robert Stenkvist (SD)*

*Richard Jomshof (SD)*