



**Svar på fråga 2023/24:1063 av Tomas Eneroth (S)
Borttagande av betyget F**

Tomas Eneroth har frågat mig om jag avser att ta några initiativ till att förändra betygssystemet.

Sveriges skolsystem har stora utmaningar. Tusentals elever slås ut varje år utan att de fått en ärlig chans att lyckas i skolan. Regeringen har arbetat från dag ett med att komma till rätta med dessa allvarliga problem. Jag vill särskilt framhålla tre pågående utredningar. Dessa utredningar ska ta fram förslag som bl.a. syftar till att fler elever ska lyckas med sin skolgång, att det ska finnas flera vägar till utbildning på gymnasial nivå och till arbetslivet, och till att betygssystemet ska bli mer likvärdigt och rättvisande.

Dagens läroplan för grundskolan har haft alldeles för lite fokus på grundläggande fakta och färdigheter. För många elever är det svårt med höga krav på abstrakt tänkande, reflektion, analys och självständigt arbete. Många barn och unga får därför i dag inte en ärlig chans att lyckas i skolan. Det skapar också en helt

orimlig situation för alla lärare som kämpar med de elever som riskerar ett F, trots att förutsättningarna för ett E inte finns. Därför har Läroplansutredningen bl.a. i uppdrag att lämna förslag på hur läroplanen bättre kan anpassas efter barns kognitiva utveckling och till olika elevgruppers kognitiva förutsättningar att nå betygskriterierna (dir. 2023:173).

Samtidigt är det viktigt att framhålla att alla elever inte kan läsa högskoleförberedande program i gymnasieskolan. Det behövs fler utbildningsvägar som leder till ett arbete. Därför behöver vi till exempel en ny yrkesutbildning på gymnasial nivå som har anpassade och i vissa fall lägre antagningskrav. Utredningen om fler vägar till arbetslivet har bl.a. i uppdrag att lämna förslag om nya valbara yrkesutbildningar som kan ge elever en snabbare etablering på arbetsmarknaden (dir. 2022:74, 2023:31 och 2023:114).

Dagens betygssystem har stora brister. Det finns många rapporter som visar att elevers kunskapsnivåer inte alltid motsvarar de betyg som har satts och att betygssättningen varierar mellan, och ibland även inom, skolor och utbildningsanordnare. Betygssättningen är alltså inte alltid vare sig rättvis eller likvärdig. Det finns också utsagor om påtryckningar gentemot betygssättande lärare samt tydliga tecken på betygsinflation. Därför har Utredningen om likvärdiga betyg och meritvärden i uppdrag att lämna förslag på genomgripande förändringar i betygssystemet och systemet för

meritvärdering (dir. 2023:95). Förslagen ska syfta till att betyg och meritvärden från grundskolan och gymnasial nivå mer rättvisande ska spegla elevers ämneskunskaper samt till att motverka betygsinflation. Genom dessa utredningar har vi tagit stora steg på vägen mot att förändra betygssystemet i grunden, öka förutsättningarna för fler elever att lyckas i skolan och skapa flera vägar till utbildning på gymnasial nivå och till arbetslivet. Jag ser fram mot de betänkanden som kommer att presenteras.

Stockholm den 3 september 2024

Lotta Edholm