

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2024-10-24
Besvaras senast
2024-11-14

Till statsrådet Lotta Edholm (L)

2024/25:151 Vinstdrivande skolor

Halva mandatperioden har nu gått. Regeringen har hittills inte fått på plats en enda förändring som påverkar marknadsskolan. Tvärtom har den klargjort för skolkoncernerna att de även framöver kommer att kunna fortsätta tjäna pengar. Därför har skolkoncernerna fortsatt att expandera. I dag drivs mer än var tionde skola i Sverige av en koncern. Totalt handlar det om 355 grundskolor och 293 gymnasieskolor, och de åtta största skolkoncernerna äger 450 skolor, vilket är 7,5 procent av Sveriges alla skolor. Samhället blir därmed alltmer i händerna på de aktörer som för tillfället råkar äga dessa skolor.

I stället för att städa upp i marknadskaoset har regeringen suttit på händerna. Den har låtit friskolorna fortsätta överkompenseras med flera miljarder varje år för kostnader som de inte ens har, samtidigt som de kommunala skolornas ekonomi dränerats. Resultatet av detta är till exempel att elever efter genomgången utbildning hos vinstdrivande aktörer tvingas läsa på komvux för att få sin examen.

De utredningar regeringen tillsatt kommer tyvärr inte lösa problemen med den marknadiserade skolan eftersom hela inriktningen är att bevara möjligheterna för skolkoncerner att gå med vinst.

Tyvärr riskerar regeringens politik därmed inte bara att bli ett slag i luften utan också leda till att alltmer av skolans resurser går till ökad administration och kontroll utan att eleverna garanteras en bra undervisning.

Dagens skolbarn får inte sin skolgång tillbaka. Därför är det viktigt att så snabbt som möjligt helt få bort de vinstdrivande intressena från att driva skolor i Sverige.

Jag vill med anledning av ovanstående fråga statsrådet Lotta Edholm:

Vad avser statsrådet och regeringen att göra för att inte fler elevkullar ska behöva drabbas av de problem som marknadsskolan för med sig?

.....

Åsa Westlund (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Gergö Kisch