Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om likvärdig samhällskunskap i skolan och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Vi kan idag se hur nazister och andra främlingsfientliga krafter sprider hot och hat mot stora delar av samhället. Hatet mot judar, muslimer, romer och hbt-personer sprids i en aldrig sinande ström vilket är en förfärande utveckling. Samtidigt så kan man ta del av information om hur både förtroendevalda politiker och granskande journalister utsätts för hat och hot. Något som fått till följd att förtroendevalda hoppat av sitt uppdrag och att journalister uttrycker att man drar sig för att skriva om vissa ämnen då hatstormen med kränkande och personliga påhopp blir en direkt konsekvens av en artikel.

I en tid när allt fler medborgare tar del av nyheter via sociala medier, där inte alltid den oberoende journalistiken värderas högst, ökar utrymmet för stor spridning av icke faktabaserade nyheter och rena lögner. Konspirationsteorier och propaganda från olika intressenter förmedlas och delas vidare, något som kan vara svårt att skilja från fakta för den enskilda. I dagens samhälle är det därför av största vikt att gymnasieskolan i sin undervisning bidrar till att eleverna får kunskap i bland annat olika politiska ideologier och källkritisk granskning.

Undervisning för gymnasieelever i samhällskunskap och demokrati är viktig för att säkerställa att skolans mål att förmedla och förankra respekt för mänskliga rättigheter och demokratiska värden uppfylls. Här två citat hämtade från skollagen:

Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla.

Det är inte tillräckligt att i undervisningen förmedla kunskap om grundläggande demokratiska värderingar. Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet. Den ska utveckla deras förmåga att ta ett personligt ansvar.

Idag får dock gymnasieelever olika utbildning i samhällskunskap och demokratiska värderingar utifrån vilket gymnasieprogram man valt. Om en elev läser på ett yrkesprogram så ingår samhällskunskap på en nivå men om samma elev väljer ett högskoleförberedande program så ingår en bredare och mer omfattande samhällskunskap. Jag anser att det på samtliga program i gymnasieskolan bör ges en likvärdig undervisning i samhällskunskap.

|  |  |
| --- | --- |
| Eva-Lena Jansson (S) |   |