

## Motion till riksdagen 2011/12:U314

av **Krister Hammarbergh (M)**

# Barns rätt till utbildning i konfliktområden

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anføres i motionen om att Sverige i internationella organ och i bilaterala kontakter bör verka för att man prioriterar utbildning inom det humanitära biståndet.

## Motivering

Utbildning är en förutsättning för fred och utveckling. Inget land har nått varaktig ekonomisk tillväxt utan att en majoritet av alla barn har fått tillgång till utbildning. Utbildning är också en nyckelfaktor som ger barn möjlighet att få tillgång till sina andra rättigheter.

Idag förnekas 77 miljoner barn i världen rätt till utbildning. Av dessa barn lever 39 miljoner i länder som drabbats av väpnade konflikter. Krig och väpnad konflikt påverkar mycket negativt barns utbildningsmöjligheter. Barnet har rätt till utbildning både i krig och i fred. Utbildning är dessutom särskilt viktigt i konfliktområden eftersom den ger struktur och normalitet i vardagen, skydd och trygghet, kunskaper om minor, hälsa och konflikthantering samt ger barnen framtidstro.

Både utvecklingsorienterade och humanitära givare är motvilliga att ta riskerna att involveras i finansiering av utbildning i katastrofer och kroniska kriser – ofta för att det inte finns en legitim regering att samarbeta med och för att stödet tenderar att kanaliseras genom traditionella katastrofaktörer och enskilda organisationer. Även i de fall där medel faktiskt går till dessa stater prioriteras utbildning lågt. Konsekvensen blir att de instabila konfliktdrabbade staterna får små mängder bistånd till utbildning i jämförelse med andra låginkomstländer, trots att hälften av alla barn som inte får gå i skolan lever i dessa länder.

**Fel! Okänt namn på**

I rapporten "Last in Line, Last in School" visar "International Save the Children Alliance" på att behoven av utbildning i en humanitär kris beräknas till 4,2 procent av samtliga behov. I dagsläget vet vi dock att endast 2,7 procent av det humanitära biståndet kanaliseras till utbildning. Sverige är ett av få länder som har en policy som inkluderar utbildning i det humanitära biståndet. Trots detta gick endast 1 procent av det svenska humanitära biståndet under 2006 till utbildning. Inom EU är utbildning i dagsläget inte en del av det humanitära biståndet över huvud taget.

Sverige bör därför i internationella organ och i bilaterala kontakter verka för att man prioriterar utbildning inom det humanitära biståndet.

Stockholm den 3 oktober 2011

*Krister Hammarbergh (M)*