# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att alla ungdomar borde få chansen att lära sig mer om privatekonomi än i dag och undersöka möjligheterna att uppdra åt Skolverket att skapa möjligheter till än mer privatekonomi i alla skolformer och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Under 2021–2022 gjorde Ung Privatekonomi en undersökning bland 16 306 gymnasielever och ställde frågan ”Skulle du vilja lära dig mer om privatekonomi i skolan?”, där 94 % svarade ja. 93,6 % av gymnasieungdomarna (15 260 st.) tyckte att man borde få lära sig om aktier och fonder i skolan. På frågan hur man ska lära sig om privatekonomi i skolan så tyckte 46,6 % som en större del i de kurser som finns och 35,5 % tyckte att det skulle vara ett eget ämne. 18 % tyckte att det var tillräckligt idag. Även 95 % av lärarna som Ung Privatekonomi har träffat tycker att det är viktigt att gymnasielever får lära sig om aktier och fonder i skolan.

Vad gäller grundskolan så har Skolverket uttalat att det är upp till varje skola att avgöra hur mycket tid som ska ägnas åt den privatekonomiska delen i skolunder­visningen. Därför är det inte självklart att det blir så många skoltimmar över till privat­ekonomin.

Finansinspektionen (FI) har konstaterat att Sveriges unga har oroväckande låga kunskaper i privatekonomi. En studie gjord av FI visar att 75 % av de tillfrågade ungdomarna inte visste hur man tar ett lån på banken och 31 % av dem visste inte hur man gör en månadsbudget. I Kronofogdens senaste rapport visas att många barn växer upp i familjer med skulder. Dåligt privatekonomiskt kunnande ska inte behöva gå i arv. Vart du är på väg ska alltid vara viktigare än var du kommer ifrån och kunskaperna om ekonomi i ryggsäcken är ovärderliga.

Kronofogden konstaterar att vuxna behöver tala mer om privatekonomi med barn – så även i skolan. Därmed kan unga tidigt få grundläggande ekonomiska kunskaper och bära med sig dem i vuxenlivet. På så sätt förhindras unga från att hamna i skuldsättning. Ungdomar ska kunna fatta egna informerade beslut om sin privatekonomi.

I en alltmer ekonomiskt utsatt värld är det ett samhälleligt intresse att utbilda och informera om privatekonomi – planering av inkomster och utgifter, lån, krediter, räntor, sparande, betala räkningar – men också om ekonomiska risker och konsekvenser. Där­för borde alla ungdomar få chansen att lära sig mer om privatekonomi.

Med anledning av ovanstående föreslår jag att riksdagen ställer sig bakom det som anförts i motionen om att alla ungdomar borde få chansen att lära sig än mer om privat­ekonomi och om att undersöka möjligheterna att uppdra åt Skolverket att skapa möjlig­heter för än mer privatekonomi i alla skolformer och tillkännager det för regeringen.

|  |  |
| --- | --- |
| Alexandra Anstrell (M) |  |