

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2021-02-15
Besvaras senast
2021-02-24 kl. 12.00

Till statsrådet Matilda Ernkrans (S)

2020/21:1811 Genusteori inom högre utbildning

Genusvetenskap har sitt ursprung i feministteori och feministaktivism. Denna "vetenskap" hävdar att maktordningar kopplade till kön, etnicitet, religion, sexualitet och klass är utpräglade i samhället, och målet är att bryta upp dessa.

Nationella sekretariatet för genusforskning är öppna med att många som bedriver forskningen inom området drivs av en vilja att driva policyrelaterad forskning och att det finns en nära koppling till politiken. Vidare, beskriver Nationella sekretariatet för genusforskning genusvetenskapen på följande sätt: "Vetenskapskritisk, förändringsinriktad, problematiserande och med en koppling till feministisk aktivism".

För att bryta de påstådda maktordningarna och förändra samhället i feministisk riktning anser förespråkare och utövare för genusvetenskapen att man ska integrera genuspedagogik i samhället. Genom normkritik, som är centralt i genuspedagogiken, ska man arbeta mot att uppnå det man kallar för jämställdhetsmål som innefattar bland annat: lika representation i yrken, bolagsstyrelser och utbildningar. I nuläget arbetar de flesta högskolor med denna normkritik och integrerar således genuspedagogik i högskolans olika programutbildningar. För detta finns olika styrdokument, och Universitets- och högskolerådet har gett Nationella sekretariatet för genusforskning i uppdrag att stötta myndigheternas kärnverksamheter i deras arbete med genus.

Med hänsyn till denna information är det uppenbart att genusvetenskap och genuspedagogik är politiskt och agendasättande samt att rötterna härstammar i politisk feminism och marxism. Vi som är av uppfattningen att högskolor och utbildningar bör hållas fria från agendasättande ideologier och politik bör därför rimligtvis förkasta genusperspektiv och genuspedagogik som delar i undervisningen.

Med anledning av det ovanstående önskar jag fråga statsrådet Matilda Ernkrans:

Avser statsrådet och regeringen att vidta några åtgärder för att genusperspektiv och genuspedagogik inte ska vara en del av den högre utbildningen?

.....

Tobias Andersson (SD)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders