Svar på fråga 2020/21:2898 Michael Rubbestad (SD)  
Andelen manlig personal i förskolan

Michael Rubbestad har frågat mig vilka åtgärder jag avser att vidta för att öka andelen manlig personal i den svenska förskolan.

Förskolan spelar en viktig roll för barns allsidiga utveckling och bidrar till att skapa likvärdiga förutsättningar inför skolstarten. Utbildningen i förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Enligt skollagen är det förskollärare som ansvarar för undervisningen i förskolan. Förskollärarnas kompetens och särskilda ansvar är mycket viktigt för att garantera en likvärdig förskola av hög kvalitet.

Det är viktigt att förskolläraryrket, barnskötaryrket och förskolan som arbetsplats är, och uppfattas som, tillgänglig för alla personer, oavsett kön. I förskolans uppdrag ingår bl.a. att motverka könsmönster som begränsar barnens utveckling och val. Hur barnen blir bemötta och vilka krav och förväntningar som ställs på barnen bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Det är därför värdefullt att barn i förskolan får erfara att män och kvinnor, pojkar och flickor, kan arbeta i alla yrkeskategorier.

Könsfördelningen bland personalen som arbetar inom förskolan är dock ojämn. Andelen män som arbetar i förskolan har visserligen ökat något över tid, men från låga nivåer. År 2006 var andelen män av personalen 2,4 procent i kommunala förskolor och 4,5 procent i de fristående förskolorna. År 2020 var andelen män 4 procent i kommunala förskolor och 5,7 procent i fristående förskolor.

Av de studenter som antogs till förskollärarprogrammen under perioden mellan läsåren 2011/12 och 2019/20 var mellan 6–8 procent män. För de män och kvinnor som arbetar i förskolan men inte har nått en förskollärarexamen finns en möjlighet att komplettera sina tidigare studier och nå en examen genom vidareutbildning av lärare (VAL). Andelen manliga elever som tog examen på gymnasieskolans barn-och fritidsprogram där barnskötarutbildning ges har ökat från 24 procent 2010 till 36 procent 2020.

Regeringens arbete har som mål att alla barn och elever ska få möta kunniga och kompetenta lärare och förskollärare oavsett var i landet de bor. Det är så vi lägger grunden för en jämlik kunskapsskola och ett starkt samhälle. Åtgärder för att öka andelen män i förskolan handlar om ett långsiktigt arbete som behöver ske på olika samhällsnivåer. Regeringen har satsat på förskolan, gjort insatser för att stärka det pedagogiska ledarskapet och påbörjat arbetet med att inrätta professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer. Programmet ska skapa en nationell struktur för kompetens­utveckling med syfte att utveckla skolprofessionerna för att på så sätt främja skolutveckling, stärka professionernas attraktionskraft och skapa förutsättningar för högre kunskapsresultat och måluppfyllelse.

Som utbildningsminister kommer jag att fortsätta arbeta för att förskolläraryrket och barnskötaryrket är yrken för såväl män som kvinnor.

Stockholm den 26 maj 2021

Anna Ekström