

# Motion till riksdagen

1989/90:Ub235

av Eva Goës m.fl. (mp)

Biologi/ekologi i gymnasieskolan

---

Kunskap om samspelet i naturen och den mänskliga aktivitetens påverkan på natur och miljö är en förutsättning för att hejda de accelererande miljöproblemen regionalt och globalt.

Den ökade miljömedvetenheten måste återspeglas i undervisningen från förskola till och med högskola.

Eftersom kunskap och förståelse av detta mycket komplexa och omfattande ämnesområde är mer livsavgörande än vissa andra kunskapsområden, bör biologi och ekologi och därmed sammanhängande etiska frågor få en större andel av undervisningsutrymmet.

Det är inte bara viktigt att få fram fler experter inom detta område utan också att våra tekniker, ekonomer och samhällsvetare, dvs våra framtida beslutsfattare, får kunskap om samspelet mellan teknik, ekonomi och ekologi.

I konsekvens härmed bör biologins andel på gymnasiet öka. Idag disponerar t ex naturvetenskapliga linjen tillsammans 24 stadiesveckotimmar, varav 10,5 fysik, 8,5 kemi och 5 biologi. Jämför historia, som på samma linje har 6 stadiesveckotimmar.

Det vore rimligt att införa 8 stadiesveckotimmar för vardera ämnena fysik, kemi och biologi på den naturvetenskapliga linjen. Således lika många stadiesveckotimmar per ämne.

Utöver ovanstående förändring, som ökar basen för blivande experter inom ämnesområdet, bör ekologi vara obligatorisk på samtliga övriga linjer i årskurs 2 och 3. Speciellt viktigt är att E- och T-linjen, varifrån många av morgondagens beslutsfattare kommer, får en god insikt i det ömtåliga samspelet mellan mänskliga aktiviteter och en natur och miljö i balans.

På S- och H-linjerna bör på samma sätt ämneskonstruktionen ändras/förstärkas i riktning mot mer ekologi och naturkunskap. De ämnen som bör minska på respektive linje, bör ligga inom områden, som är av mindre livsavgörande betydelse för mänskligheten.

Dessa avvägningar bör överlämnas till den pågående gymnasieutredningen. Intryck bör tas från ungdomens miljöriksdag 1989, som i sitt miljömanifest skrev att "miljökunskap införs som ett eget och obligatoriskt ämne från förskola till och med högskolan".

## Hemställan

Mot. 1989/90

Ub235

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om mera biologi/ekologi i gymnasieskolan.

Stockholm den 23 januari 1990

*Eva Goës (mp)*

*Gösta Lyngå (mp)*

*Claes Roxbergh (mp)*

*Kaj Nilsson (mp)*

*Åsa Domeij (mp)*

*Anna Horn af Rantzien (mp)*