Svar på fråga 2022/23:873 av Linus Sköld (S)
Kunskaper om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i lärarutbildningen

Linus Sköld har frågat mig hur regeringen avser att säkerställa att nyexaminerade lärare får med sig den kompetens de behöver för att adekvat möta elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i sin framtida lärargärning.

Läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas framgång i skolan och de behöver ges bästa möjliga förutsättningar för sitt arbete. Regeringen beslutade den 6 juli 2023 att ge en särskild utredare i uppdrag att föreslå åtgärder för att utveckla lärar- och förskollärarutbildningarna i syfte att höja utbildningarnas kvalitet och yrkenas status och attraktivitet (dir. 2023:111). Utredaren ska bl.a. föreslå hur utbildningsinnehållet i lärarutbildningen kan reformeras för ett ökat fokus på ämneskunskap, kognitionsvetenskap och praktisk metodik.

Sedan 2021 ingår kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i alla lärar- och förskollärarutbildningar. Också fortsättningsvis kommer utbildningarna att behöva förbereda studenterna för att möta barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och säkerställa kunskapen om de pedagogiska verktyg som kan användas för att ge barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar det stöd som de behöver. Det ingår därför i den särskilda utredarens uppdrag att överväga hur kunskaper om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar kan stärkas genom att ta ett tydligare avstamp i kognitionsvetenskapen i syfte att ge blivande lärare praktiskt användbar kunskap om denna elevgrupp.

Slutligen vill jag understryka att alla barn och elever ska få förutsättningar att lyckas med sin utbildning och rustas med kunskap, bildning och färdigheter.

Stockholm den 7 augusti 2023

Mats Persson