# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheterna att införa en utvidgad utbildningsplikt för arbetslösa med försörjningsstöd som del av aktivitetskravet och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Yrkesutbildning är en effektiv väg till arbete[[1]](#footnote-1). Med 360 195 arbetslösa[[2]](#footnote-2), varav 164 000 eller ca 39 procent av de arbetslösa är långtidsarbetslösa[[3]](#footnote-3) och bara 164 248 inskrivna i en insats[[4]](#footnote-4) samtidigt som det finns 150 000 lediga jobb[[5]](#footnote-5) är det tydligt att svensk arbets­marknad lider av matchningsproblem och att insatserna för att förbättra matchningen är underutnyttjade. Bara några tusen går en arbetsmarknadsutbildning[[6]](#footnote-6), trots att brist på rätt kompetens är ett av de vanligaste skälen till att företag har svårt att anställa.

Kommunerna saknar idag möjlighet att anvisa personer som saknar utbildning till reguljär utbildning, även om det betraktas som nödvändigt eller betydelsefullt för att de ska lämna försörjningsstödsberoende. Den statliga utbildningsplikten omfattar bara personer i etableringen och gäller bara upp till och med grundskola.

En utvidgad utbildningsplikt borde omfatta alla arbetslösa och ta sikte på gymnasie­examen. Det behöver dessutom ses över hur ett krav att delta i exempelvis yrkesvux ska harmoniseras med ersättningssystemen, då personer som tar emot studiemedel i regel inte får försörjningsstöd. De som läser en yrkesutbildning genom Arbetsförmedlingen har bidrag och behöver inte ta lån. Det skapar olika förutsättningar, som sett till statistik över könsfördelning mellan arbetsmarknadsutbildning och yrkesvux dessutom tenderar att försätta kvinnor i en situation med lån från att ha läst en vårdutbildning inom yrkesvux men män utan efter en arbetsmarknadsutbildning mot exempelvis industrin.

## Referenser

**Arbetsförmedlingen** (2024). Statistik om arbetslöshet och arbetssökande. https://arbetsformedlingen.se/statistik/statistik-om-arbetsloshet-och-arbetssokande.

**Arbetsförmedlingen** (2024). Statistik om insatser och program. https://arbetsformedlingen.se/statistik/statistik-om-insatser-och-program.

**Ekonomifakta** (2024). Långtidsarbetslöshet. https://www.ekonomifakta.se/sakomraden/arbetsmarknad/arbetsloshet/langtidsarbetsloshet\_1209195.html.

**SCB** (2024). Tidsserie över antal lediga jobb. https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/arbetsmarknad/vakanser-och-arbetsloshet/konjunkturstatistik-over-vakanser-kv/pong/tabell-och-diagram/tidsserie-over-antal-lediga-jobb/.

**Sundén, Annika** (2022). *Yrkesutbildning löser matchningsproblemen*. Landsorganisationen i Sverige (LO), Stockholm.

**Vikström, Johan och van den Berg, Gerard** (2017). Långsiktiga effekter av arbetsmarknadsutbildning (IFAU 2017:17). Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering, Uppsala.

|  |  |
| --- | --- |
| Oliver Rosengren (M) |  |

1. IFAU 2017:17. [↑](#footnote-ref-1)
2. Arbetsförmedlingen (2024). [↑](#footnote-ref-2)
3. Ekonomifakta (2024). [↑](#footnote-ref-3)
4. Arbetsförmedlingen (2024). [↑](#footnote-ref-4)
5. SCB (2024). [↑](#footnote-ref-5)
6. Sundén (2022). [↑](#footnote-ref-6)