SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:1967

av Joakim Järrebring (S)

Insatser för elever med långvarig skolfrånvaro

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga samordnade insatser för elever med långvarig skolfrånvaro och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga ett tydligare samordningsansvar för att stödja elever med långvarig skolfrånvaro och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Alla barn och unga ska ha möjlighet att tillgodogöra sig sin utbildning och vara en del av skolans gemenskap. Det är en grundläggande jämlikhetsfråga. Elevens möjlighet att få stöd ska utgå från behoven och inte vara beroende av föräldrarnas tid, kunskaper eller förmåga att driva på.

Långvarig skolfrånvaro kan innebära att elever går miste om undervisning och får allt svårare att behålla kontakten med skolan. Orsakerna kan vara flera och samverka. Därför behöver insatserna utgå från den enskilda elevens situation och från vad eleven själv berättar om sin skolgång. En trygg lärmiljö och stöd som möter elevens behov är centrala delar i arbetet.

Skolan behöver bli bättre på att tidigt uppmärksamma och ta tag i problematisk skolfrånvaro. När en elev behöver stöd från flera verksamheter kan samordnade insatser

bidra till att stödet hänger ihop. Det kan exempelvis handla om samverkan mellan skolan, elevhälsan, socialtjänsten och hälso- och sjukvården, utifrån vilka behov som finns.

Även föräldrar kan behöva stöd. De ska kunna vara delaktiga och veta vart de kan vända sig för hjälp. Familjen ska inte behöva bära ansvaret för att hålla ihop olika verksamheters insatser. Ett förtroendefullt samarbete med eleven och föräldrarna bör vara en utgångspunkt för arbetet.

Det finns redan bestämmelser om att rektorn ska se till att upprepad eller längre frånvaro skyndsamt utreds, om det inte är obehövligt. Hemkommunen har också ett ansvar att vid behov samordna insatser för skolpliktiga elever som är föremål för frånvaroutredningar. Fortsatt utveckling av stödet behöver ta sin utgångspunkt i dessa skyldigheter.

Regeringen bör överväga hur samordnade insatser för elever med långvarig skolfrånvaro kan utvecklas för att bättre stödja både elever och föräldrar. Erfarenheter från befintligt samarbete bör tas till vara, med utrymme att anpassa insatserna efter elevens behov och lokala förutsättningar.

Regeringen bör även överväga ett tydligare samordningsansvar för att stödja dessa elever. Inriktningen bör vara att underlätta kontakterna för eleven och familjen och bidra till att insatser genomförs och följs upp. Hur ansvaret närmare ska utformas behöver bedömas i förhållande till befintliga uppdrag och ansvar. Målet är att fler elever ska få det stöd de behöver för en fungerande skolgång.

Joakim Järrebring (S)