

Motion till riksdagen

1989/90:Ub239

av Erkki Tammenoksa och Sylvia Pettersson

(båda s)

Undervisningen i ämnet bild

Det pågår en debatt om de kreativa och estetiska ämnenas betydelse i vår skola. De flesta har förståelse för att de estetiska ämnena kommer att ha en stor betydelse för ett mänskligt samhälle i framtiden. Man har haft stora förväntningar på ämnet bild, men ämnet har fått ge vika för andra krav när det gäller vår skola. Utöver själva bildundervisningen har bilden en roll i ämnet svenska.

Kritiska röster höjs mot skolans otillräckliga möjligheter att ge barn och ungdomar en undervisning som ger dem bättre beredskap att kritiskt möta framför allt det film- och videoutbud som finns. Skolöverstyrelsens senaste granskningar av bl.a. undervisningen i bild och svenska ger stöd åt sådan kritik.

En rad undersökningar och rapporter om skolans ansvar för mediaundervisning pekar bl.a. på sambanden mellan olika inlärningsproblem och det okontrollerade TV- och videotittandet (t.ex. Stigbrands avhandling "Media-kunskap i skolan", Stockholms universitet 1989).

En ny kursplan tillämpas i ämnet svenska sedan läsåret 1989/90. Jämfört med den tidigare saknas emellertid i den aktuella kursplanen massmediastudier. Kursplanen för bild- och samhällsorienterade ämnen innehåller däremot en del praktisk och teoretisk massmediakunskap, men de är utformade utifrån ett delat ansvar och samarbete med ämnet svenska enligt den tidigare läroplanen.

Vi föreslår att skolöverstyrelsen får i uppdrag att se över kursplanerna i första hand i ämnet bild, så att mediaundervisningen får den förstärkning som är nödvändig med tanke på den nya kursplanen i svenska.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om ämnet bild i den nya kursplanen i svenska.

Stockholm den 23 januari 1990

Erkki Tammenoksa (s)

Sylvia Pettersson (s)