Svar på fråga 2020/21:2852 av Michael Rubbestad (SD)  
Att värna demokratin

Michael Rubbestad har frågat mig om jag anser att det är lämpligt att partisk litteratur och samhällsinformation används inom samhällskunskap och sfi och att två svenska myndigheter rekommenderar denna typ av utbildningsmaterial, och om inte, vilka åtgärder jag avser att vidta.

Av regeringsformen framgår att den som fullgör offentliga förvaltnings-uppgifter i sin verksamhet ska iaktta saklighet och opartiskhet (1 kap. 9 §). Kraven på saklighet och opartiskhet kan sammanfattas under det gemen-samma begreppet objektivitetsprincipen. Denna princip gäller för såväl kommunala som enskilda utbildningsanordnare som bedriver utbildning enligt skollagen (2010:800). Vidare ställs i läroplanerna krav på att undervisningen ska vara saklig och allsidig.

I förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet anges att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bl.a. skolbibliotek och digitala verktyg. I förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan anges i stället att rektorn har ett särskilt ansvar för att utbildningen utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bl.a. skolbibliotek och digitala verktyg.

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen anges att vuxenutbildningen ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den ska framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana. Undervisningen ska som ovan nämns vara saklig och allsidig. När värderingar redovisas ska det enligt läroplanen alltid klart framgå vem det är som står för dem. Vidare ska det pedagogiska arbetet ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Rektorn har också ett särskilt ansvar för att utbildningen utformas så att alla elever ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, genom bl.a. bibliotek och digitala verktyg,

När det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) ska enligt skollagen (2010:800) eleverna utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning.

De företag som ingår i branschorganisationen Läromedelsföretagen har antagit en kvalitetspolicy för tryckta och digitala läromedel som bl.a. ska säkerställa att de läromedel som företagen ger ut är förankrade i skolans värdegrund och utgår från skolans styrdokument.

Regeringen har gett en särskild utredare i uppdrag att bl.a. analysera hur val av läromedel görs samt föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel (dir. 2019:91). Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel ska redovisa sitt uppdrag senast den 15 augusti 2021. När utredningen har redovisat sitt uppdrag och utredningens förslag har beretts kommer regeringen att ta ställning till vilka åtgärder som kan behöva vidtas när det gäller skolans läromedel.

Jag har stort förtroende för att de som arbetar inom skolväsendet utför sina uppgifter på ett sakligt och korrekt sätt. Med grund i skollagen och genom läroplanerna och den nämnda utredningen stödjer regeringen skolan i detta arbete.

Stockholm den 19 maj 2021

Anna Ekström