

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2026-05-04
Besvaras senast
2026-05-13 kl. 12.00

Till arbetsmarknadsminister och vikarierande klimat- och miljöminister Johan Britz (L)

2025/26:779 Utbildning även för den som inte är långtidsarbetslös

Sverige befinner sig i en paradoxal situation med både hög arbetslöshet och en skriande kompetensbrist. Detta hämmar jobbskapandet och tillväxten i hela landet. Företag, inte minst små och medelstora företag på våra landsbygder, larmar om att de har akuta svårigheter att hitta och rekrytera personal med rätt kompetens.

Dagens arbetsmarknads- och utbildningsinsatser är ofta utformade för att i första hand prioritera personer som står allra längst från arbetsmarknaden. Samtidigt riskerar nuvarande urvals- och prioriteringsregler för viktiga utbildningsinsatser, såsom yrkesvux och arbetsmarknadsutbildningar, att inte vara tillräckligt träffsäkra.

Reglerna riskerar att utestänga motiverade individer som med en relativt kort utbildningsinsats snabbt skulle kunna komma i arbete och bidra till att lösa företagens kompetensbehov. I stället för att maximera anställbarheten och se till att varje utbildningsplats leder till jobb skapar dagens system onödigt krångel och leder till en ineffektiv matchning. För att stärka arbetslinjen och Sveriges konkurrenskraft måste vi säkerställa att utbildningssystemet svarar mot arbetsmarknadens faktiska behov och även låter dem med kort arbetslöshetstid gå en arbetsmarknadsutbildning.

Mot bakgrund av detta vill jag fråga arbetsmarknadsminister och vikarierande klimat- och miljöminister Johan Britz:

Avser ministern att ta initiativ till att reformera urvalsreglerna för yrkesvux och arbetsmarknadsutbildningar så att antagningen i högre grad utgår från arbetsmarknadens och företagens faktiska behov av kompetens samt i högre grad väger in individens förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och sannolikheten att den leder till ett jobb?

.....

Martina Johansson (C)

Överlämnas enligt uppdrag

Gergö Kisch