

Motion till riksdagen

1988/89:Ub319

av Birgitta Rydle (m)

Den timplanebundna undervisningen i grundskolan

En mängd olika aktiviteter avbryter undervisningen inom hela grundskolan. Det rör sig om kortare eller längre inplanerade eller plötsligt infallande avbrott under undervisningstid, t.ex. för läkarundersökningar, besök hos skolsköterskan, fotografering av klassen, tandläkarbesök, meddelande av olika slag, förberedelser för studiebesök och idrottsdagar, kontroll av frånvaro, besök av olika personer, teaterföreställningar och information från organisationer.

Alla dessa aktiviteter för hela eller delar av undervisningsgruppen är säkerligen var för sig angelägna. Tillsammans går det dock åt mycket av lektionstid för annat än undervisning. Ibland drabbas vissa ämnen av proportionerligt många avbrott.

Förutom att undervisning på detta sätt går bort kan eleverna lätt få intrycket att annat är viktigare än undervisningen. För lärarna känns det ibland som om man motarbetas i sin ambition att planera undervisningen så att den blir så stimulerande och metodiskt och pedagogiskt så bra som möjligt. Färdighetsämnen såsom språk kräver en särskilt systematisk och välplanerad lärogång med täta och många övningstillfällen. Det kan vara mycket svårt för eleverna att komma ifatt om de måste gå ifrån lektioner eller om hela gruppen får för få tillfällen att öva.

Problemen skulle lösas om en "timme till förfogande" infördes i grundskolan.

Utbildningsutskottet har med anledning av tidigare motion i ärendet skrivit bl.a.: "Utskottet vill — i likhet med motionären — understryka vikten av att den timplanebundna undervisningstiden i olika ämnen inte utnyttjas för andra ändamål än vad den enligt bestämmelserna i läroplan och skolförordning är avsedd för. Utskottet utgår från att skolstyrelserna följer utvecklingen i detta hänseende."

Vad utskottet enligt ovan understrukit är väsentligt. För de flesta som arbetar i grundskolan torde det dock stå klart att i praktiken kommer avbrotten under lektionstid att fortsätta om inte särskild tid avsätts.

För att förstärka undervisningens kvalitet är det nödvändigt att låta undervisningen få fortgå utan avbrott och att meddelanden och andra aktiviteter får ske under en "timme till förfogande" eller på annat sätt utanför lektionstid.

Hemställen

Mot. 1988/89
Ub319

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna
att en "timme till förfogande" bör införas i grundskolan enligt vad i
motionen anförts.

Stockholm den 24 januari 1989

Birgitta Rydle (m)