

## INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen  
2023-09-07  
Besvaras senast  
2023-09-22

Till statsrådet Lotta Edholm (L)

### **2022/23:423 Skolledares anmälningsplikt**

De senaste veckorna har oron bland Sveriges skolpersonal bara ökat och ökat. Tyvärr har inte denna oro gällt hur alla barn ska lära sig så mycket som möjligt. Det handlar i stället om en oro kring om alla barn och elever i verksamheten kommer att få vara kvar eller om personalen ska behöva ange sina elever till Polismyndigheten eller Migrationsverket.

Reaktionerna har varit tydliga från skolpersonalens olika fackförbund. Oavsett om det handlar om lärare och förskollärare, barnskötare, elevhälsopersonal eller skolledare så tar de avstånd från idén om att de ska vara skyldiga att ange barnen de har som arbetsuppgift att vägleda till lärande och utveckling. Skolpersonal ska fokusera på att ge barn bästa möjliga förutsättningar att lära sig och utvecklas, inte hålla på med angiveri.

Skolministern har hittills låtit andra regeringsföreträdare svara på frågorna kring detta mycket viktiga ämne för all personal i svensk skola. Det är ytterst anmärkningsvärt, speciellt med tanke på att det verkar vara oenighet i regeringsunderlaget. Företrädare för ministerns eget parti, utbildningsutskottets ordförande Fredrik Malm (L), säger tydligt att han inte vill att angiverilagar ska gälla skolpersonal och att det skulle stå i strid med barnkonventionen. Det blir därför svårt för landets skolledare att förstå vad som komma skall för dem. Ska de bli skyldiga att ange barn och elever? Hur ska det i så fall gå ihop med skolledares huvuduppdrag att skapa bästa möjliga förutsättningar för barnens lärande och utveckling?

Därför vill jag fråga statsrådet Lotta Edholm:

Hur avser statsrådet, inom sitt ansvarsområde, att agera för att landets skolledare ska kunna fullgöra sitt uppdrag att verka för barnens utveckling om de samtidigt ska vara skyldiga att ange sina elever?

.....

Linus Sköld (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Lena Lindbäck