

## Motion till riksdagen 2010/11:Ub450

av **Lotta Olsson och Elisabeth Svantesson (M)**

# Förskolläraernas kompetens vad avser adhd samt dyslexi

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att kvalitetssäkra förskolläraernas kompetens vad avser pedagogik till barn med adhd-liknande beteende samt dyslexi.

## Motivering

Barn som behöver en pedagogik i förskolan anpassad för adhd och/eller dyslexi får inte alltid den rätta pedagogiken i våra förskolor. Vi ser att många elever kommer ända till gymnasieskolans individuella program innan bra undervisningsmodeller anpassade för eleven sätts in. Då har man ofta stora kunskapsluckor, kunskapsluckor som kan vara svåra att hinna fylla på under gymnasietiden.

Datorer som ofta är till stor hjälp i språkundervisning och språkpedagogik, används heller inte regelmässigt till alla barn med dyslexi trots att det är bra hjälpmedel.

Att det ibland brister i pedagogiken/undervisningen till dessa grupper beror till viss del på bristande kompetens hos våra förskollärare. Det är inte självklart att anpassad pedagogik för dessa barn ingår i förskolläraryrket. Det är heller inte så att alla under sin lärarkarriär får arbeta med barn från den här barngruppen, därför har vissa förskollärare liten erfarenhet av andra undervisningsformer.

Förskollärare behöver få höjd kompetens. Det ska vara en självklarhet att alla förskollärare vet att dyslexi och adhd ibland kräver andra undervisningsmetoder och annan pedagogik. Varje lärare och förskollärare bör beredas utbildning för att nå adhd- och dyslexikompetens.

**Fel! Okänt namn på**

Stockholm den 21 oktober 2010

*Lotta Olsson (M)*

*Elisabeth Svantesson (M)*