|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2014/4718/GV | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2013/14:748 av Ulf Holm (MP) Ekonomiska förutsättningar för spetsutbildningar i teoretiska ämnen

Ulf Holm har frågat mig om jag avser att agera så att spetsutbildningar i teoretiska ämnen får goda förutsättningar till samordning med universitetsinstitutioner, för att bibehålla kvaliteten på spetsutbildningarna.

Riksrekryterande gymnasial spetsutbildning bedrivs i dag i form av en försöksverksamhet. Försöksverksamheten gör det möjligt för gymnasieelever att fördjupa och bredda sig inom ett ämne eller ämnesområde, utöver vad som får förekomma på det nationella program och den inriktning som närmast motsvarar spetsutbildningen. Inom ramen för försöksverksamheten ges eleverna möjlighet att läsa kurser vid ett universitet eller en högskola.

Spetsutbildning är viktig för att ge studiebegåvade elever bättre möjligheter att kunna utvecklas i sin egen takt, men den bör inte innebära högre kostnader än ordinarie gymnasieutbildning. När det gäller kostnader för gymnasielever som antagits till högskolan får lärosätet ersättning för alla studenter enligt vanliga regler.

Stockholm den 27 augusti 2014

Jan Björklund