

## Motion till riksdagen 2016/17:1996

av **Robert Hannah och Lars Tysklind (båda L)**

# Stöd till män vid destruktivt beteende

---

## Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att införa samtycke och normkritik i läroplanen för grund- och gymnasieskolan och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att förbjuda könssegregerad undervisning och tillkännager detta för regeringen.
3. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att införa särskilda satsningar för att motverka anti-pluggkultur bland killar och tillkännager detta för regeringen.
4. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om pappagrupper för nyblivna föräldrar och tillkännager detta för regeringen.
5. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om insatser för att få män och pojkar att söka stöd och tillkännager detta för regeringen.

## Motivering

Män växer idag upp med en rad privilegier i form av makt och ekonomiskt försprång. Samtidigt finns det även många män som inte ges samma möjligheter att lyckas i livet.

Genom manlighetsnormer påtvingas många män destruktiva beteenden som begränsar deras möjligheter på olika sätt. Manlighetsnormerna gör att många män uppmanas att ständigt bevisa sin manlighet, uppmuntrar aggressivt och våldsamt beteende som drabbar andra och sig själva och leder till en anti-pluggkultur. Ett exempel på detta är våld i nära relationer och kriminella gäng. Män måste själva få välja hur de vill vara och leva. Vi behöver arbeta långsiktigt för att förändra mansrollen.

Det svenska samhället måste börja tala om våld och sexuellt våld som manliga problem och jobba för att män aktivt ska verka för och få stöd till att bryta med de destruktiva manlighetsnormerna. Därför bör vi integrera samtycke och normkritik i läroplanen samt ha insatser för anti-pluggkultur för grundskola och gymnasiet. Skolvärlden är en av de viktigaste miljöerna för att arbeta med normkritik bland unga. Att separera pojkar från flickor med grunden att pojkarna stör flickorna är inte en långsiktigt hållbar lösning, utan det är skolans uppdrag att se till att individer kan umgås på ett lämpligt sätt med båda kön. Därför bör könssegregerad undervisning förbjudas.

All forskning visar att de positiva konsekvenserna av närvarande fäder är många. Vi anser att framtida generationers män behöver positiva manliga förebilder för att destruktiva maskulinitetsnormer ska kunna förändras. Därför är det viktigt att stötta män i deras faderskap och möjliggöra för dem att spendera mer tid med sina barn.

Pojkar och män söker mer sällan hjälp än flickor och kvinnor. Vi anser att detta måste förändras för att män ska kunna frigöras från destruktiva maskulinitetsnormer såsom våld och att man inte söker hjälp vid psykisk sjukdom. Det handlar om att hjälpa unga män att bryta isolering och att tillsammans göra upp med kvävande manlighetsnormer.

*Robert Hannah (L)*

*Lars Tysklind (L)*