

Motion till riksdagen

1987/88:Ub342

av Carl-Johan Wilson och Ingrid Ronne-Björkqvist

(fp)

om religionskunskapen i grundskolan

Skolan skall ge eleverna kunskap som är viktig för dem senare i livet. För undervisare gäller att i varje ämne finna den substans som är mest betydelsefull för ämnets roll i tillvaron.

Skolämnet religionskunskap är viktigt på många sätt. Samtidigt som undervisningen i ämnet skall orientera om olika religioner och deras roll bland utövarna, skall det ge sådan kunskap, att elevernas möjlighet att välja livsåskådning underlättas.

Personligt ställningstagande är elevens eget ansvar. Skolans ansvar är att det underlag som detta ställningstagande grundas på skall vara sakligt och opartiskt. -- -- Skolan skall hjälpa eleverna att bearbeta frågorna inför livet och tillvaron. (Lgr 80).

Givetvis måste kristendomen ha en särställning i de svenska skolornas religionsundervisning. Den kristna etiken är grundläggande för den svenska kulturens värderingar.

Allvarliga brister

Efter att ha tagit del av en aktuell studie har vi bl. a. konstaterat följande:

- Ämnet religionskunskap lämnas ofta "åt sidan" på grundskolans mellanstadium. När tidsbrist uppstår, drabbas detta ämne mycket ofta.
- Bibeln nonchaleras ofta som läromedel. Läroplanens anvisning om att "eleverna skall få vidgade kunskaper om den kristna religionen med Bibeln i centrum" (Lgr 80) tycks inte ha tagits på allvar i religionsundervisningen.
- Lärarna har ofta alltför bristfälliga kunskaper i ämnet.
- Det är relativt vanligt att lärare visar bristande engagemang för religionsundervisningen. Alltför ofta uppfattar elever lärarnas attityd som negativ eller nonchalant.

Vi noterar alltså allvarliga brister när det gäller religionskunskapsämnets status och behandling i grundskolan.

Åtgärder

Vi anser att åtgärder snarast måste vidtagas för att ämnet skall kunna få den roll som läroplanen för grundskolan anger.

Målet bör vara att eleverna blir motiverade att självständigt taga ställning med respekt för fakta och med öppenhet för sakliga argument (Lgr 80).

Mot. 1987/88
Ub342

Det är t. ex. viktigt att samverkan mellan skola och trossamfund planeras så att skolan kan visa var eleverna på sin fritid kan få fördjupad kunskap om religioner – främst kristendomen. För varje kommun – eller annat område – bör någon ansvara för skolans samverkan inom religionskunskapsområdet.

Lärarnas utbildning och fortbildning bör förstärkas. Läromedlen bör bli föremål för översyn. Framställning av "läromedelspaket" i religionskunskap bör stimuleras.

Vi föreslår att de utvärderingar som nu pågår angående religionskunskapsämnet i grundskolan snarast får till följd att en omfattande lärarfortbildning i ämnet genomförs.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om att genom förstärkta insatser för lärarnas utbildning och fortbildning samt översyn av läromedlen aktualisera och förbättra religionskunskapsämnets ställning i grundskolan.

Stockholm den 25 januari 1988

Carl-Johan Wilson (fp)

Ingrid Ronne-Björkqvist (fp)