Svar på fråga 2021/22:659 av Betty Malmberg (M)
Lärarförsörjningen

Betty Malmberg har frågat mig vilka åtgärder jag kommer att vidta för att förbättra Skolverkets prognoser om lärarbristen.

Allt börjar med en bra lärare. Det absolut viktigaste för att svenska elevers kunskapsresultat ska fortsätta höjas är fler utbildade och skickliga lärare som bedriver undervisning av hög kvalitet. Därför är det glädjande att Skolverkets nya lärarprognos visar att lärarbristen minskar jämfört med tidigare prognos. Men lärarbristen är fortsatt en stor utmaning för svensk skola.

Av Skolverkets instruktion framgår att myndigheten har ansvar för att göra prognoser om skolans och förskolans behov av legitimerade och behöriga lärare och förskollärare. De prognoser Skolverket publicerar utgår från den situation som råder vid prognostillfället och utgör en viktig grund för t.ex. regeringens framtida prioriteringar.

Förändringarna av den prognostiserade bristen på lärare och förskollärare i prognoserna från olika år beror huvudsakligen på skillnader i myndigheternas bedömning av befolkningsutvecklingen. Statistiska centralbyrån (SCB) gör var tredje år en grundlig genomgång av alla antaganden om barnafödande, dödlighet och migration. I april 2021 publicerade SCB en sådan grundlig befolkningsprognos. Antaganden om invandring och antal födda barn har förändrats i de olika befolkningsprognoserna, t.ex. antas det i den senaste prognosen att det kommer att födas närmare 195 000 färre barn under den kommande 15-årsperioden. Sådana förändringar ger en minskad efterfrågan på lärare och förskollärare. Av Skolverkets Lärarprognos 2021 framgår att myndigheten gör bedömningen att det från och med 2021 är lämpligast att publicera prognoser var tredje år. På så sätt kan lärarprognoser tas fram och publiceras i anslutning till de mer omfattande befolkningsprognoserna som presenteras av SCB var tredje år. Jag har förtroende för Skolverkets arbete med dessa prognoser.

Regeringen har under de senaste två mandatperioderna arbetat med lärarförsörjningen. Målet för vårt starka samhälle måste vara att varenda elev ska mötas av utbildade och skickliga lärare – oavsett var i landet man bor eller vilken skola man går på.

Stockholm den 12 januari 2022

Lina Axelsson Kihlblom