Svar på fråga 2021/22:1652 av Betty Malmberg (M)
Teknikprogrammet och högskolebehörighet

Betty Malmberg har frågat mig vilka åtgärder jag som statsråd avser att vidta för att minska risken för oönskade felval på teknikprogrammet.

Gymnasieskolans teknikprogram är ett högskoleförberedande program. Efter examen från programmet ska eleverna ha kunskaper för högskolestudier inom främst teknik- och naturvetenskap men även inom andra områden. Programmets inriktningar har olika syften och förbereder för vidare studier inom olika teknikrelaterade studie­områden, t ex teknikvetenskap, design och produktutveckling, samhälls­byggande och miljö samt informations- och medieteknik. Inriktningen teknik­vetenskap innehåller kurserna Fysik 2, Matematik 4 och Teknik 2 som ger behörighet till ingenjörsutbildningar. Läsåret 2020/21 gick nästan var femte elev av elever på teknikprogrammet den inriktningen. Huvudmän har vidare möjlighet att erbjuda elever på övriga inriktningar att läsa de behörighetsgivande kurserna inom programfördjupningen. Behörighet till civilingenjörsutbildningar ger även en av inriktningarna på naturvetenskapsprogrammet.

Av alla elever som läsåret 2017/18 fick examen från ett högskole­förberedande program var det i genomsnitt 43 procent som påbörjat högskolestudier ett år efter examen. Det kan jämföras med att det var 53 procent av eleverna som gått teknikprogrammet som påbörjat högskolestudier ett år senare. Elevernas övergång till högskoleutbildning varierar mellan teknikprogrammets olika inriktningar. Övergången är högst efter inriktningen teknikvetenskap, men samtliga inriktningar på teknikprogrammet ligger över genomsnittet för de högskoleförberedande programmen.

Enligt 2 kap. 29 § skollagen (2010:800) ska elever ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Enligt Statistiska Centralbyråns Trender och Prognoser 2021 finns det i dag en stor efterfrågan på ingenjörer och efterfrågan väntas öka. Det är enligt regeringen angeläget att fler elever väljer utbildningar som svarar mot behoven på arbetsmarknaden och att fler elever som valt ett högskoleförberedande program verkligen studerar vidare. Regeringen i har propositionen Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning (prop. 2021/22:159) bl.a. föreslagit att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux). I propositionen föreslås även att en huvudmans information om den gymnasieutbildning som huvudmannen erbjuder tydligt ska ange utbildningens inriktning och vad utbildningen kan leda till. Dessa förslag ska riksdagen ta ställning till i juni 2022. Förslagen syftar bland annat till att förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv och till att elever ska få bättre stöd att göra välgrundade val av utbildning.

Stockholm den 8 juni 2022

Lina Axelsson Kihlblom