

Motion till riksdagen

1989/90:Ub330

av Kent Carlsson och Anneli Hulthén (båda s)

Miljövård på skolschemat

Att ha goda kunskaper om miljövård är lika viktigt som att lära sig räkna, skriva eller läsa. För att de kommande generationerna skall kunna leva på ett sätt som är förenligt med en hållbar utveckling krävs kunskaper och motivation. Detta måste skolan hjälpa till att ge!

Undervisningen i miljövård i grundskola och på gymnasium är i dag mycket ojämn. Visst finns det entusiastiska och duktiga lärare som kan miljöfrågorna, men den generella bilden är att miljövärdundervisningen är undermålig.

Det har länge hävdats att miljöfrågorna skall integreras i t.ex. samhälls-kunskaps- och biologiundervisningen i stället för att förekomma som ett specifikt avgränsat ämne på schemat. Detta låter förnuftigt, men fungerar tyvärr inte i praktiken. Dels därför att kunskaperna bland lärarna är otillräckliga, dels därför att en fortbildning av samtliga berörda ämneslärare skulle ta lång tid och kräva stora ekonomiska insatser.

Miljöfrågorna skall givetvis integreras i andra ämnen, men för att kunna utveckla en avancerad utbildning i miljöfrågor krävs att dessa får ett eget utrymme i skolans timplaner. Både i grund- och gymnasieskolan bör eleverna få möjlighet att fördjupa sig i frågor som rör vår överlevnad. Givetvis måste utbildningen anpassas till de olika stadierna och gymnasieskolans linjer.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om införande av miljövård som specifikt ämne i grund- och gymnasieskolan.

Stockholm den 25 januari 1990

Kent Carlsson (s)

Anneli Hulthén (s)