

Motion till riksdagen 2010/11:Ub316

av **Eva Sonidsson och Christina Karlsson (S)**

Hem- och konsumentkunskap även i gymnasiet

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om uppvärdering av hemkunskap även i gymnasiet.

Motivering

Elever ska idag på ganska få timmar hinna utveckla kunskap om hälsa, konsumentekonomi, mat och måltider på lektionerna i hem- och konsumentkunskap. Dessa och andra viktiga frågor är idag centralt innehåll i grundskolans undervisning i hem- och konsumentkunskap.

Att ha kunskap så att man kan sköta sin hälsa, äta bra mat för att man ska må bra, är viktigt både för den egna ekonomin, för naturen och inte minst för den enskilde individen.

I grundskolans tydliga mål och kunskapskrav i grundskolan lyfter man fram följande mening: ”Språkliga och matematiska färdigheter används i konkreta och meningsfulla sammanhang där återkopplingen är förankrad i elevens egna handlingar och sinnesupplevelser.”

Det handlar om att i ett konkret sammanhang t.ex. tillreda en måltid och därmed skapa både ett motiv och ett vardagsnära innehåll i språkundervisning eller matematik – lyfta in det praktiska i det teoretiska för att sätta allt i sitt sammanhang.

Eftersom det är allt vanligare att unga har hand om ekonomi själv (barnbidrag eller studiebidrag) är det viktigt att privatekonomi ges ett större utrymme under skollåren.

Hemkunskap bör uppvärderas och hemkunskapslärares roll utvecklas och stärkas. Därutöver behöver skolan arbeta för att höja intresset för detta ämne så att elever i större utsträckning väljer hemkunskap inom det fria valet.

Fel! Okänt namn på

Stockholm den 21 oktober 2010

Eva Sonidsson (S)

Christina Karlsson (S)