Svar på fråga 2018/19:664 av Roger Haddad (L)
Avsaknaden av förskoleklasser för elever som tillhör särskolan

Roger Haddad har frågat mig om jag och regeringen är beredda att ändra och förtydliga skollagen om att huvudmännen ska erbjuda förskoleklass även för elever som ska påbörja grundsärskolan.

Som jag tidigare svarat Roger Haddad är det självklart att alla barn ska erbju­das plats i förskoleklass. Det gäller också barn som senare ska börja i grund­särskolan. Barn som tillhör grundsärskolans målgrupp är mycket heterogen och därför behövs olika lösningar för olika barn. Barn som tillhör målgrup­pen har i dag möjlighet att följa sina jämnåriga från förskolan till en förskole­klass för att sedan fortsätta i grundsärskolan. Vissa barn kan också gå de första årskurserna i grundskolan för att senare börja i grundsärskolan. Barn med svår utvecklingsstörning kan i stället behöva en möjlighet att gå kvar i förskolan ett år för att, med uppskjuten skolplikt, börja i årskurs 1 i grund­särskolan som sjuåring. För andra barn kan den bästa lösningen vara att redan som sexåring få börja i grundsärskolan och hoppa över förskoleklas­sen, om barnet bedöms ha förutsättningar för det. Det är viktigt att fram­hålla att möjligheterna att hoppa över förskoleklassen bara gäller om barnets vårdnadshavare begär det (7 kap. 11 a och b §§ skollagen).

Det är hemkommunens skyldighet att se till att förskoleklass erbjuds även till barn som senare tillhör grundsärskolans målgrupp (9 kap. 12 § skollagen). Alla barn har rätt till en fungerande utbildning oavsett funktionsförmåga och hänsyn till barnens behov måste tas i alla skolformer. Alla elever i förskole­klassen ska enligt skollagen (2010:800) ges den ledning och stimulans och det stöd de behöver. I läroplanen för grundsärskolan (SKOLFS 2010:255) har det också förtydligats att förskoleklassen och skolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Regeringen och jag anser att alla de möjligheter som finns i dag ska finnas kvar för den heterogena grupp som grundsärskolans målgrupp utgör.

Stockholm den 29 maj 2019

Anna Ekström