

Nr 1172

av herr Wikström m. fl.
om undervisning i religionspsykologi för förskollärare.

I förskolläraryrket ges f. n. undervisning i psykologi 204 timmar och i etik 17 timmar. I intetdera av dessa ämnen och inte heller i något annat ämne – finns moment som avser religionspsykologi medtagna i studieplanerna.

Karakteristiskt för förskoleåldern är bl. a. intensiva frågeperioder, också om religiösa frågeställningar och problem. För att rätt kunna möta barnens vetgirighet även på religionens område, och för att kunna förstå och ta hänsyn till barnets behov och intressen på detta område är det angeläget att utrymme ges åt religionspsykologisk orientering om barns religiösa utveckling i förskolläraryrket. Hur religionen fungerar på barnets mognadsnivå, den religiösa upplevelsens betingelser och strukturering och religionens roll som gemenskapsfaktor är det väsentligt för en förskollärare att känna till. Önskvärt hade varit med en särskild religionspsykologisk och religionspedagogisk kurs, men religionspsykologiska moment synes med fördel även kunna ingå i studieplanerna i psykologi och etik.

Vi har vidare fått en situation i vårt land där den starkt ökade invandringen gjort, att i snart sagt varje förskola finns barn från hem där den religiösa bakgrunden är en annan än de flesta svenska hems och där de religiösa vanorna och attityderna är både andra och mera fast rotade. Över huvud taget synes variationen i livsåskådningsmönster och religion också bland barn ha starkt tilltagit, vilket ställer skärpta krav på förskollärarna.

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger Kungl. Maj:t till känna vad i motionen anförts om behovet av undervisning i religionspsykologi i utbildningen av förskollärare.

Stockholm den 25 januari 1972

JAN-ERIK WIKSTRÖM (fp)

THORWALD KÄLLSTAD (fp)

GUNNAR RICHARDSON (fp)

BERT STALHAMMAR (fp)

MAGNUS TAUBE (fp)

LINNÉA HÖRLÉN (fp)