

Motion till riksdagen

1988/89:Ub202

av Barbro Sandberg och Kenth Skårvik (båda fp)

Ämnet maskinskrivning i grundskolan, m.m.

I samband med besluten om ny läroplan för grundskolan (Lgr 80) betonade riksdagen att skolan skall ge baskunskaper eller medborgarkompetens i vidare mening. Detta innebär, enligt riksdagens uppfattning, att de kunskaper och färdigheter skolan ger får en stark anknytning till vad som behövs i det dagliga livet i ett modernt samhälle.

Arbets sättet borde vidare enligt riksdagen vara verklighetsförankrat och probleminriktat. Som ett *övergripande allmänt mål för skolans verksamhet framhölls även ökad jämställdhet mellan pojkar och flickor.*

Riksdagen uttalade (1979) att det föreligger ett klart behov av maskinskrivning i grundskolan. Maskinskrivning finns därför som eget ämne och med egen kursplan.

Genom den nya läroplanens inriktning mot ett förändrat innehåll och arbets sätt i grundskolan blir ett ämne som maskinskrivning än mer betydelsefullt. De av riksdagen uttalade målsättningarna för grundskolan kräver att alla elever får elementära kunskaper i maskinskrivning.

Att både pojkar och flickor får lära sig maskinskrivning påverkar och påskyndar jämställdheten. Vidare är det viktigt att kunna maskinskrivning när man redovisar sina resultat i olika tema- eller projektstudier. Ett sådant redovisningssätt ligger också i linje med strävan att öka samverkan mellan olika ämnen och träna basfärdigheten att uttrycka sig i skrift och ett meningsfullt sammanhang.

Ett demokratiskt samhällssystem som vårt bygger på människors engagemang i olika samhällsfrågor. Det kan gälla föreningsliv, politisk, facklig eller annan ideell verksamhet. Ett sådant aktivt engagemang förutsätter att man kan uttrycka sig i skrift. Att kunna skriva motioner och protokoll på maskin, att kunna skriva till myndigheter och företag på maskin är konkreta exempel på vad som faktiskt krävs av medborgarna i vårt samhälle.

Sedan slutet av 1970-talet har dock samhället och arbetslivet kraftigt påverkats av datoriseringen. Den utvecklingen väntas fortsätta med oförminskad kraft. Nya tekniska hjälpmedel för information ser dagens ljus. Inom stora delar av arbetslivet behöver alla ha kunskaper inom detta område. Allt detta påverkar i hög grad undervisningen i skolan, inte minst i ett ämne som maskinskrivning.

Det är därför enligt vår mening angeläget att maskinskrivning – en term som börjar bli föråldrad – utvecklas i tiden till ett mera sammansatt ämne med ett vidare ämnesinnehåll. En lämpligare beteckning för ämnet maskinskrivning vore *ord- och textbehandling*. Nuvarande mål för undervisning-

en i maskinskrivningen skulle således behöva ses över.

Mot. 1988/89

Vi vill dock påpeka att det redan finns utbildade lärare, varför kostnader för någon ny lärarutbildning ej blir aktuell. Dagens lärare har dock, så som ämnet idag behandlas ute i en del kommuner, svårt att få full tjänst.

Ub202

Hemställen

Med hänvisning till ovanstående hemställs

att riksdagen hos regeringen begär att SÖ får i uppdrag att med förtur se över innehållet i ämnet maskinskrivning i grundskolan och samtidigt överväga en ny ämnesbeteckning, förslagsvis ord- och textbehandling.

Stockholm den 12 januari 1989

Barbro Sandberg (fp)

Kenth Skårvik (fp)